

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ВСПК»

А.С. Калинин /

2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения
среднего профессионального образования

углубленной подготовки

Форма обучения

очная, заочная

Волгоград, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Автор программы: Асатрян М.Ф., преподаватель кафедры правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ ВСПК М.Ф. Асатрян

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ ВСПК

Протокол заседания № 4 от «11» марта 2019 г.

Зав. кафедрой: Назарова И.В. И.В. Назарова

Протокол НМС № 86 от «22» апреля 2019 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Герасименко С.В. С.В. Герасименко

СОГЛАСОВАНО

Рецензент:

К.ю.н., доцент, доцент ВА МВД России В.С. Бедрин



Представитель работодателя:

Директор ГКУ СО
«Ворошиловский центр
социального обслуживания населения»

подпись И.А. Танчинец
УДОСТОВЕРЯЮ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА ОДИР И.А. Танчинец

«24» апреля 2019 г.



Танчинец И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория государства и права» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права устанавливать причинно-следственные связи и проводить сравнительный анализ правовых вопросов, рассматриваемых дисциплиной;

обосновывать свою точку зрения, приводить примеры при рассмотрении вопросов сущности государства и права, функционирования, роли, значения государства и права в жизни общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося72 часа;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося48 часов;

в том числе:

лекции32 часов,

практические занятия16 часов.

самостоятельной работы обучающегося24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
лекции	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа с правовыми источниками;	
работа с конспектом занятий;	
работа с текстом учебника;	
ознакомление с нормативно-правовыми актами (с использованием Интернет-ресурсов);	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмета теории государства и права.		
	2.	Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.		
	3.	Связь теории государства и права с философией, социологией, политологией, историей и другими гуманитарными науками. Место теории государства и права в системе юридических наук.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.			3
Тема 1. Власть и общество	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Общество и его признаки.		
	2.	Власть.		
	3.	Первобытное общество.		
	4.	Возникновение государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу: «Отличие первобытно общинного общества от государства»			3
Тема 2. Сущность государства	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Понятие государства: различные подходы к определению		
	2.	Признаки государства.		
	Практическое занятие № 1. Типы государства. Типология. Основные подходы к типологии государств		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составление таблицы: «Признаки государства»			3
Тема 3. Теории происхождения государства	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Теологическая теория		
	2.	Патриархальная теория		
	3.	Договорная теория		

	4.	Теория насилия		
		Психологическая теория		
		Ирригационная теория		
	Практическое занятие № 2. Расовая теория. Инцестная (половая) теория. Органическая теория. Спортивная теория. Диффузная теория.Классовая теория. Современные подходы к проблеме возникновения государства.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Ответить на контрольные вопросы учебника.			3
Тема 4. Функции государства	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Понятие и признаки функций государства		
	2.	Формы и методы реализации функций государства		
	3.	Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме..Составление схемы «Функции государства»			2
Тема 4. Функции государства	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие и виды функций государства		
	2	Формы и методы реализации функций государства		
	3	Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Основные функции государства: основная и новая классификация»			2
Тема 5. Форма государства	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Форма государства. Основные определения.		
	2.	Форма правления. Монархия. Республика		
	Содержание учебного материала			1

	1.	Форма государственного устройства		1
	2.	Унитарное государство		
	3.	Федерация		
	4.	Конфедерация		
	Содержание учебного материала			1
	1.	Политико-правовой режим		
	2.	Демократический режим		
	3.	Антидемократические режимы: Тоталитарный режим, Авторитарный режим, Военный режим		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему и таблицу «Форма государства»			2
	Содержание учебного материала		4	1
Тема 6. Механизм (аппарат) государства	1.	Государственный аппарат		
	2.	Механизм государства.		
	3.	Модели государственного аппарата		
	4.	Государственные органы		
	5.	Государственная служба		
	Содержание учебного материала			1
	1.	Система разделения властей		
	2.	Теория разделения властей		
	3.	Система «сдержек и противовесов»		
	4.	Законодательная власть		

	5.	Исполнительная власть		1
	6	Судебная власть		
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ гл. 4 Конституции РФ Механизм государства современной России. Анализ федерального закона № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 года			2
Тема 2.6. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала			1
	1.	Понятие и структура политической системы общества		
	2.	Понятие светского и теократического государства		
	3.	Понятие и структура политической системы		
	4.	Место государства в политической системе общества		
	5	Взаимодействие государства с политическими партиями и другими общественными объединениями.		
	6	Государство и церковь. Светские и теократические государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Ответить на контрольные вопросы учебника			2
Тема 7. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Политическая система общества		
	2.	Гражданское общество		
	3	Предпосылки гражданского общества (схема)		
	4	Политика		
	Практическое занятие № 3 Политическая система общества Государство в политической системе общества Признаки правового и социального государства в Конституции РФ		2	3
	Содержание учебного материала			1
	1.	Демократия и ее признаки		
	2.	Предпосылки демократии		
	3	Признаки демократии		

	4.	Всеобщие институты демократии		
	5.	Формы демократии		
	Практическое занятие № 4			
	Институты прямой демократии. Выборы . Решение задач по избирательному праву. Референдум		2	2
Тема 8. Правовое государство	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Реферат на тему «Проблемы построения правового и социального государства»			3
	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Зарождение и развитие правового государства		
	2.	Понятие и признаки правового государства		
	3.	Предпосылки (основы) создания правового государства		
Тема 9. Государство и личность	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Признаки правового государства»			2
	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Гражданство		
	2.	Принципы гражданства		
	3.	Способы приобретения гражданства		
	4.	Утрата гражданства		
	Содержание учебного материала			1
	1.	Права человека		
	2.	Философия прав человека		
	3.	Классификация прав человека		
	4.	Международные акты о правах человека		
	Содержание учебного материала			1

	1.	Механизмы защиты прав человека		1
	2.	Омбудсмен		
	3.	Критика теории прав человека		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу «способы приобретения и утраты гражданства»			2
	Раздел 3. Теория права			
Тема 10. Происхождение и сущность права	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Право в системе социальных норм		
	2.	Понятие и виды социальных норм		
	3.	Понятие и признаки права		
	4.	Функции права		
	5	Право и мораль		
	Содержание учебного материала			1
	1	Теории происхождения и сущности права		
	2	Теории происхождения права		
	3	Теории сущности права		
	Содержание учебного материала			1
	1	Происхождение права		
	2	Контрольная итоговая работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу: «Теории происхождения права»			2
Тема 11. Источники (формы) права и правотворчество	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Источники (формы) права		
	2.	Право и государство		

	3.	Понятие и виды форм права		
	4.	Правовые обычаи		
	5	Судебный прецедент		
	6	Судебная практика		
	7	Нормативные договоры		
	8	Правовая доктрина		
	Содержание учебного материала			1
	1.	Нормативно-правовой акт и его виды		
	2.	Понятие и признаки нормативно-правового акта		
	3.	Виды нормативно-правовых актов		
	4.	Подзаконные акты		
	Содержание учебного материала			1
	1	Правотворчество и систематизация законодательства		
	2	Понятие и функции правотворчества		
	3	Принципы правотворчества		
	4	Способы правотворчества		
	5	Стадии правотворческой деятельности		
	Практическое занятие № 5 Стадии законодательной процедуры		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу «источники (формы) права» и «Виды нормативно-правовых актов»			3

Тема 12. Система права	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие и элементы системы права		
	2	Система российского права		
	3	Право частное и право публичное		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Система российского права». Подготовить доклад для обзорного занятия «Основные правовые системы прошлого и настоящего» (студенты работают по подгруппам).			2
Тема 13. Норма права	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Понятие и виды правовых норм		
	2.	Понятие нормы права		
	3.	Признаки правовых норм		
	4.	Виды правовых норм		
	Содержание учебного материала			1
		Структура правовой нормы		
		Структура нормы права гипотеза, диспозиция, санкция		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Составить схему «Структура нормы права.»			2	
Тема 14. Реализация права	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Формы реализации права		
	2.	Применение права		
	3.	Стадии правоприменительной деятельности		
	4.	Действие нормативно-правовых актов		
	Практическое занятие №6		2	2
	Пробелы в праве. Юридические коллизии. Акт применения права. Принципы применения права			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.			3	

Тема 15. Правоотношение	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Возникновение правоотношений		
	2.	Структура правоотношений		
	2.	Субъекты правоотношения		
	3.	Правосубъектность		
	4.	Объекты правоотношений		
	<i>Практическое занятие № 7. Возникновение правоотношений. Понятие и признаки правоотношения. Основания возникновения правоотношения</i>		2	2
	<i>Практическое занятие № 8. Содержание правоотношения. Виды правоотношений</i>		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составление схемы «Виды правоотношений»			3
Тема 16. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Понятие, признаки и функции правосознания		
	2.	Структура правосознания		
	3.	Виды правосознания		
	4.	Правовой нигилизм		
	5.	Понятие правовой культуры		
	6.	Правовое воспитание		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Виды правосознания»			3
Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Понятие и виды правомерного поведения		
	2.	Понятие и признаки правонарушения		
	3.	Состав правонарушения		

	4.	Виды правонарушений		
	<i>Практическое занятие № 9 Юридическая ответственность</i>		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Состав правонарушения и его виды», «Виды и основания юридической ответственности»			3
	Итого		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы

Основные источники:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
8. Налоговый кодекс (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
9. Налоговый кодекс (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
10. Трудовой кодекс от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
11. Уголовный кодекс от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
12. Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
13. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Основная литература:

1. Бакарджиев Я.В., Ромашов Р.А., Рыбаков В.А. Теория государства и права. Учебник для СПО. В 2 частях. Часть 1. М: Юрайт, 2016. 195 с.
2. Бакарджиев Я.В., Ромашов Р.А., Рыбаков В.А. Теория государства и права. Учебник для СПО. В 2 частях. Часть 2. М: Юрайт, 2016. 304 с.

Дополнительная литература:

1. Венгеров А. Б. Теория государства и права. Учебник. М: Омега-Л, 2017. 608 с.
2. Марченко М. Н. Теория государства и права. М: Норма, Инфра-М, 2018. 304 с.
3. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права. Учебник. Схемы. Хрестоматия. М: Проспект, 2019. 720 с.
4. Морозова Л. А. Теория государства и права. Учебник. М: Норма, Инфра-М, 2017. 464 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Государственной регистрационной палаты при Министерстве юстиции РФ - [http:// www.palata.ru/](http://www.palata.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
3. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -[http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/);
5. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
6. Официальный сайт Президента РФ - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)
7. Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -[http:// www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/)
11. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - [http:// www.rospotrebnadzor.ru/](http://www.rospotrebnadzor.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</i></p> <p><i>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</i></p> <p><i>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</i></p> <p><i>основные теоретические понятия и положения конституционного права;</i></p> <p><i>содержание Конституции Российской Федерации;</i></p> <p><i>особенности государственного устройства России и статуса с объектов федерации;</i></p> <p><i>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</i></p>	<p><i>Тестирование и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями, оценка результатов в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления умения применения на практике различных норм права, и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Проведение практической работы, с целью выявления ясности и аргументированности изложенного мнения, оценка результата в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления представления Конституции в целом, и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Проведение самостоятельной работы студентов, с целью нахождения знаний государственного устройства и результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Контроль деятельности студентов, направленной на сравнение понятий свободы и обязанности человека и гражданина,</i></p>

<p><i>избирательную систему Российской Федерации;</i></p> <p><i>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</i></p>	<p><i>наблюдение за ходом формирования определённой правовой базы у обучающихся, оценка результатов в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Наблюдение за составлением студентами тестовых заданий, с целью выявления способности работать с предоставленным материалом самостоятельно, а также с целью включения их в рабочий процесс. Оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Контроль за выполнением учебного проекта, с целью дифференциации знаний о системе органов государственной власти и местного самоуправления РФ, оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p>
---	---