

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГАПОУ «ВСПК»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Специальность 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
среднего профессионального образования

углубленной подготовки

Форма обучения

очная, заочная

Волгоград, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Автор программы: Асатрян М.Ф., преподаватель кафедры правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ ВСПК М.Ф. Асатрян

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ ВСПК

Протокол заседания № 4 от «11» марта 2019 г.

Зав. кафедрой: Назарова И.В. И.В. Назарова

Протокол НМС № 86 от «22» апреля 2019 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Герасименко С.В. С.В. Герасименко

СОГЛАСОВАНО

Рецензент:

К.ю.н., доцент, доцент ВА МВД России В.С. Бедрин

В.С. Бедрин



Представитель работодателя:

Директор ГКУ СО  
«Ворошиловский центр  
социального обслуживания населения»

подпись И.А. Танчиной  
УДОСТОВЕРЯЮ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА ОДР

Танчинец И.А.

«24» апреля 2019 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Конституционное право**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

избирательную систему Российской Федерации;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

В результате освоения учебной дисциплины «Конституционное право» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<b>16</b>
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Составление тестовых заданий	3
Выполнение учебного проекта	3
Проведение исследования	3
Нахождение в учебном материале понятий, категорий.	3
Распределение найденного материала по блокам	4
Демонстрация проделанной исследовательской деятельности	4
Решение задач, и оперирование при этом юридическими понятиями	3
Выполнение самостоятельной работы	3

<i>Обоснование проделанной работы (исследование, проект)</i> <i>Составление тестовых заданий</i> <i>Решение задач, и оперирование при этом юридическими понятиями</i>	3 3
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>			
<b>Введение</b>	<b>Конституционное право РФ</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 1.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема</b>  <b>Конституционное право в системе права РФ</b>	Содержание учебного материала			<b>1</b>
	1	Понятие и предмет конституционного права		
	2	Конституционно-правовые нормы и институты		
	3	Конституционно-правовые отношения и их субъекты		
	4	Источники конституционного права		
	5	Система конституционного права		
	6	Место конституционного права в системе права РФ		
	7	Наука конституционного права		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<b>1</b>	<b>2</b>
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			<b>3</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Конституция РФ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема</b>  <b>Понятие и юридическое свойство конституции</b>	Содержание учебного материала			<b>1</b>
	1	Понятие и юридическое свойство конституции. Его сущность		
	2	Порядок пересмотра конституции РФ, принятие конституционных поправок		
	3	Структура конституции РФ		
	4	Основные этапы и история развития конституции в России		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<b>2</b>	<b>2</b>
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			<b>3</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы конституционного строя РФ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема</b>  <b>Конституционный строй РФ: понятие, порядок, закрепление</b>	Содержание учебного материала			<b>1</b>
	1	Понятие конституционного строя		
	2	Закрепление конституционного строя в конституции РФ		
	3	Политические основы конституционного строя		
	4	Экономические основы конституционного строя		
	5	Духовные основы конституционного строя		
	6	Человек, его права и свободы как высшая ценность		
	7	Россия - правовое, демократическое,, суверенное государство		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<b>2</b>	<b>2</b>
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			<b>3</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Конституционный статус личности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема</b>	Содержание учебного материала			<b>1</b>
	1	Понятие основ правового статуса личности		

<b>Понятие основ конституционного статуса личности</b>	2	Понятие гражданства; развитие законодательства о гражданстве РФ		
	3	Порядок приобретения, изменения и утраты гражданства РФ		
	4	Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве РФ		
	5	Уполномоченный по правам человека в РФ		
	6	Конституционные права и свободы человека и гражданина, их классификация		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
<b>Раздел 5</b>	<b>Избирательная система в РФ</b>		8	
<b>Тема</b>  <b>Понятие и принципы избирательного права и избирательной системы в РФ</b>	Содержание учебного материала			1
	1	Понятие избирательной системы избирательного права		
	2	Принципы проведения выборов в РФ		
	3	Порядок проведения выборов		
	4	Ответственность за нарушение избирательного права		
	5	Итоги выборов		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
<b>Раздел 6</b>	<b>Федеративное государство</b>		8	
<b>Тема</b>  <b>Становление и развитие российского федерализма</b>	Содержание учебного материала			1
	1	Понятие, принципы и федеративное устройство РФ		
	2	Конституционно – правовой статус субъектов РФ		
	3	Административно-территориальное деление РФ и его субъектов		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
<b>Раздел 7</b>	<b>Органы власти РФ и ее субъектов</b>		15	
<b>Тема 7.1</b>  <b>Президент РФ</b>	Содержание учебного материала		3	1
	1	Президент РФ, его правовой статус		
	2	Порядок выборов президента РФ, и отрешение его от должности		
	3	Компетенция президента РФ		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
	Содержание учебного материала		3	1
<b>Тема 7.2</b>  <b>Федеральное собрание РФ</b>	1	Федеральное собрание РФ: Совет Федерации, Государственная дума		
	2	Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания		
	3	Депутаты Федерального собрания		
	4	Законодательный процесс и акты Федерального собрания		
	5	Полномочия палат Федерального собрания		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы			



<b>Тема 7.3</b>  <b>Правительство РФ</b>	Самостоятельная работа обучающихся			3
	Содержание учебного материала		3	1
	1	Правительство РФ – высшая исполнительная власть в России		
	2	Состав и порядок формирования правительства		
	3	Полномочия правительства РФ		
	4	Организация деятельности правительства		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
	Содержание учебного материала		3	1
<b>Тема 7.4</b>  <b>Судебная система в РФ</b>	1	Конституционные органы судебной власти в РФ		
	2	Конституционные принципы правосудия		
	3	Полномочия Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ		
	4	Судебная система субъектов Федерации		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
	Содержание учебного материала		3	1
	1	Органы власти субъектов РФ		
	2	Органы власти Волгоградской области		
<b>Тема 7.5</b>  <b>Органы субъектов РФ</b>	3	Конституционные основы местного самоуправления		
	4	Полномочия органов местного самоуправления		
	5	Конституционные гарантии местного самоуправления		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенды, схемы, таблицы.

Технические средства обучения: интерактивная доска

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

---

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

---

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература**

1. Виноградов, В. А. Конституционное право Российской Федерации. Учебник / В.А. Виноградов, В.Д. Мазаев, С.В. Масленникова. - М.: Юрайт, 2015. - 273 с.
2. Козлова, Е. И. Конституционное право России / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2016. - 146 с.
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчанская. - М.: Юрайт, 2017. - 232 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Алексеев, И. А. Избирательное право России в схемах. Учебное пособие / И.А. Алексеев, Р.Э. Арутюнян, М.И. Цапко. - М.: Проспект, 2017. - 79 с.
2. Костерина, Э. В. Конституционное право России в схемах и таблицах. Учебное пособие / Э.В. Костерина. - Москва: Машиностроение, 2016. - 192 с.
3. Остапович, И. Ю. Судебный конституционный контроль и нормотворчество. Проблемы соотношения. Учебное пособие / И.Ю. Остапович. - М.: Инфра-М, РИОР, 2015. - 230 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</i>	<i>Тестирование и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>
<i>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</i>	<i>Наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями, оценка результатов в соответствии с действующим законодательством</i>
<i>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</i>	<i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления умения применения на практике различных норм права, и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>
<i>основные теоретические понятия и положения конституционного права;</i>	<i>Проведение практической работы, с целью выявления ясности и аргументированности изложенного мнения, оценка результата в соответствии с действующим законодательством</i>
<i>содержание Конституции Российской Федерации;</i>	<i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления представления Конституции в целом, и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i>
<i>особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</i>	<i>Проведение самостоятельной работы студентов, с целью нахождения знаний государственного устройства и результата, в соответствии с</i>

<p><i>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</i></p> <p><i>избирательную систему Российской Федерации;</i></p> <p><i>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</i></p>	<p><i>действующим законодательством</i></p> <p><i>Контроль деятельности студентов, направленной на сравнение понятий свободы и обязанности человека и гражданина, наблюдение за ходом формирования определённой правовой базы у обучающихся, оценка результатов в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Наблюдение за составлением студентами тестовых заданий, с целью выявления способности работать с предоставленным материалом самостоятельно, а также с целью включения их в рабочий процесс. Оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Контроль за выполнением учебного проекта, с целью дифференциации знаний о системе органов государственной власти и местного самоуправления РФ, оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

