

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ВСПК»

А.С. Калинин /

2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения
44.02.01. Дошкольное образование
44.02.02. Преподавание в начальных классах
среднего профессионального образования

углубленной подготовки

Форма обучения

очная, заочная

Волгоград, 2019 г.

Автор программы: Назарова И.В., преподаватель кафедры правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «ВСПК» Назарова И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 4 от «11» марта 2019 г.

Зав. кафедрой Назарова И.В. Назарова И.В.

Протокол НМС № 86 от «22» апреля 2019 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Герасименко С.В.

СОГЛАСОВАНО

Рецензент: кандидат педагог. наук
доцент Калачев А.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля ГАПОУ «ВСПК», предлагаемой образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **приобретение знаний** о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации о состоянии финансовой системы;
- **развитие умения** использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- **формирование представлений** о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса;
- **воспитание** гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности в финансовой сфере.

В рамках программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающимися осваиваются умения и знания

знать/понимать:

- устройство банковской системы России, её значимости для каждого человека;
- условия доходности банковского вклада;
- виды кредитов;
- условия кредитования;
- современные особенности фондового рынка;
- сущность страхования;
- способы увеличения своей будущей пенсии;
- права и обязанности налогоплательщика;
- необходимость финансовой подушки безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций;
- признаки финансовой пирамиды;
- роль финансового менеджмента в условиях современной российской экономики;

уметь:

- проводить поиск финансовой информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник финансовой информации;
- рационально использовать услуги финансовых организаций;

- сравнивать и оценивать предложения банковских услуг;
- грамотно оценивать своё финансовое состояние;
- реализовывать свои права на получение налоговых вычетов;
- создавать свои программы накопления;
- участвовать в дискуссиях по финансовым проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации знания правил финансовой грамотности;
- представлять результаты изучения финансового материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям и процессам современной жизни, исходя из их финансовой надёжности;
- использования навыков анализа финансовой ситуации при критическом восприятии получаемой информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с нормами разумного финансового поведения;
- понимания доходности и рискованности финансовых операций;
- осознанного неприятия неоправданных финансовых рисков;
- осознания себя как активного и ответственного члена российского общества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для специальностей гуманитарного профиля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 55 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 час;

самостоятельной работы обучающегося – 19 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальностей гуманитарного профиля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	17
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для специальностей гуманитарного профиля:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1 Правила финансовой грамотности. «Правило 3-х дней». Финансовая подушка безопасности.		1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Раздел 1. Банки	Содержание учебного материала	8	
	1 Банковская система России	1	1
	2 Текущие счета и дебетовые карты	1	1
	3 Сберегательные вклады: как они работают	1	1
	4 Сберегательные вклады: как сделать выбор	1	1
	5 Кредиты: когда их брать и как оценивать	1	2
	6 Виды кредитов	1	1
	7 Банковские услуги	1	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	6	2
	Контрольные работы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	2
	• Сообщения о банках.		
	• Сравнительная характеристика банковских продуктов: сберегательных вкладов, кредитов и т.п.		
	• Решение задач		
	• Разработка памятки клиента банка		

Раздел 2. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		4	
	1	Риск и доходность	1	1
	2	Облигации	1	1
	3	Акции	1	1
	4	Как работает фондовая биржа	1	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика обыкновенных и привилегированных акций		1	2
Раздел 3. Страхование	Содержание учебного материала		3	
	1	Страхование имущества	1	1
	2	Страхование здоровья и жизни	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Составление договора страхования		2	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Страхование в моей семье»		1	2
Раздел 4. Налоги	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды налогов	2	1
	2	Налоговая декларация	1	1
	3	Налоговые вычеты	1	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

	Практические занятия		2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ материала по теме: «Изменения в налоговом законодательстве РФ»		1	2
Раздел 5. Возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала		3	
	1	Обязательное социальное страхование	1	1
	2	Обязательное пенсионное страхование	1	1
	3	Добровольное пенсионное страхование	1	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала		5	
	1	Взаимоотношения работодателя и сотрудников	2	1
	2	Особенности труда несовершеннолетних	1	1
	3	Эффективность компании, банкротство и безработица	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ статей ТК РФ. Составление резюме. Оценка эффективности компании.		3	2 3

Раздел 7. Собственный бизнес	Содержание учебного материала		6	
	1	Особенности предпринимательской деятельности	1	1
	2	Что такое успешная компания	1	1
	3	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	1
	4	Создание собственной компании	1	1
	5	Бизнес-план	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление бизнес-плана.		3	3
Раздел 8. Финансовые риски	Содержание учебного материала		4	
	1	Оценка и контроль финансовых рисков	1	1
	2	Экономические кризисы	1	1
	3	Финансовое мошенничество	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		3	2
	Контрольные работы		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памятки «Как не стать жертвой финансовых мошенников»		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Всего:		16	
	Всего:		55 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **общественных дисциплин**; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета **общественных дисциплин**:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 400 с.
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 192 с.
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 32 с.
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 80 с.

Интернет – ресурсы

1. <http://fingram34.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ, проектов, исследований, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск финансовой информации в источниках разного типа 	<p>Оценка выступлений на занятиях. Защита творческих работ (рефератов, эссе и др).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • критически анализировать источник финансовой информации; 	<p>Оценка выступлений на занятиях. Защита творческих работ (рефератов, эссе и др). Решение ситуационных задач.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • рационально использовать услуги финансовых организаций; 	<p>Тестирование. Решение ситуационных и расчетных задач.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать и оценивать предложения банковских услуг; 	<p>Оценка выступлений на занятиях. Отчеты по самостоятельным работам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • грамотно оценивать своё финансовое состояние; 	<p>Оценка выступлений на занятиях. Защита творческих работ (рефератов, эссе и др). Отчеты по самостоятельным работам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • реализовывать свои права на получение налоговых вычетов; 	<p>Оценка выступлений на занятиях. Решение задач.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • создавать свои программы накопления; 	<p>Оценка выступлений на практических семинарских занятиях. Защита творческих работ (рефератов, эссе и др). Отчеты по самостоятельным работам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в дискуссиях по финансовым проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя 	<p>Оценка выступлений на занятиях. Защита творческих работ (рефератов,</p>

для аргументации знания правил финансовой грамотности;	эссе и др). Беседа, дискуссия. Отчеты по самостоятельным работам.
<ul style="list-style-type: none"> представлять результаты изучения финансового материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 	Оценка выступлений на занятиях. Защита творческих работ (рефератов, эссе и др). Отчеты по самостоятельным работам.
<p style="text-align: center;">знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> устройство банковской системы России, её значимости для каждого человека; 	Тестирование Опрос Беседа
<ul style="list-style-type: none"> условия доходности банковского вклада; 	Тестирование Опрос Беседа
<ul style="list-style-type: none"> виды кредитов; 	Тестирование Опрос Беседа
<ul style="list-style-type: none"> условия кредитования; 	Тестирование Опрос Беседа
<ul style="list-style-type: none"> современные особенности фондового рынка; 	Тестирование Опрос Беседа
<ul style="list-style-type: none"> сущность страхования; 	Тестирование Опрос Беседа
<ul style="list-style-type: none"> способы увеличения своей будущей пенсии; 	Беседа
<ul style="list-style-type: none"> права и обязанности налогоплательщика; 	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> необходимость финансовой подушки безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций; 	Беседа
<ul style="list-style-type: none"> признаки финансовой пирамиды; 	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> роль финансового менеджмента в условиях современной российской экономики. 	Беседа