

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ «ВСПК»

Т.Н. Бирина /

« 23 » 07 2019г.



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД 05. Информатика

для специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Волгоград 2019 г.

Рассмотрено на заседании кафедры  
информационных технологий обучения

Протокол № 6  
от « 28 » марта 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Авдосиева С.В.

Утверждаю

Заместитель директора по УР

Герасименко С.В.

Протокол № 86  
от « 22 » апреля 2019 г.

Научно-методического совета  
ГАПОУ «ВСПК»

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»

**Разработчики:**

Думов А.С., преподаватель кафедры информационных технологий обучения ГАПОУ  
«Волгоградский социально-педагогический колледж», к.п.н.

**Эксперты**

**Внутренняя экспертиза**

Начальник отдела организации учебного процесса ГАПОУ  
«Волгоградский социально-педагогический колледж» Акишина Е.А.

**Внешняя экспертиза**

Содержательная  
экспертиза

преподаватель  
должность

Туркина Е.А.  
подпись

Туркина Е.А.  
Ф.И.О.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО БД 05 Информатика и входит в состав общеобразовательного цикла программ.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;
- составлять алгоритмы на языке программирования;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;
- аппаратное обеспечение компьютера;

— виды и назначение программного обеспечения компьютера.

**1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 195 часов/зачетных единиц, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 61 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	195
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	134
Лекционные занятия	22
лабораторные работы	58
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	61
1. Заполнить таблицу: «Примеры носителей информации».	1
2. Привести 3 примера информационных процессов в биологической, технической и общественной среде.	1
3. Выполнить конспект: «Кодирование графической, звуковой информации»	2
4. Индивидуальная работа: «Решение задач на нахождение количества информации».	1
5. Самостоятельная домашняя работа: Перевод целых чисел из различных позиционных систем счисления в десятичную и обратно.	3
6. Реферат на тему: «История развития ВТ».	2
7. Сравнительная характеристика нескольких антивирусных программ	2
8. Составление опорного конспекта «Операционная система»	1
9. Привести 5 примеров моделей к заданным моделируемым объектам по вариантам.	2
10. Составить схему «Классификация моделей»	1
11. Выписать в тетрадь: «Этапы решения задач на ПК»	1
12. Индивидуальное задание по решению задач на все виды алгоритмов.	4
13. Составить опорный конспект по теме «Форматирование документа с помощью MS WORD».	2
14. Выполнение индивидуального задания по решению задач в программе MS Excel.	5
15. Самостоятельное изучение темы и составление конспекта: «Создание БД из нескольких таблиц. Виды связей»	2
16. Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить коллаж в программе Gimp (изображение должно состоять как минимум из трех слоев).	2
17. Подготовка презентации по теме: «Реклама своей профессии»	4
18. Лабораторная работа: Организация и проведение поиска информации в Интернете по выбранной теме.	2
19. Выполнить конспект «Правовая охрана программ и данных. Защита информации».	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_ Информатика

		наименование	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Информация и информационные процессы</b>	2 – лек. 3 – практ. 2 - срс	
Тема 1.1. Информатика как наука	Содержание учебного материала	1	
	1   Информатика. Понятие информации, её значение.	1	1
	Практические занятия	2	
	1. Виды и свойства информации.	1	
	2. Формы представления информации.	1	
	Самостоятельная работа студента	1	
Тема 1.2. Информационные системы	1. Заполнить таблицу: «Примеры носителей информации».	1	
	Содержание учебного материала	1	
	1   Виды информационных процессов.	1	2
	Практические занятия	1	
	1. Передача информации. Канал связи, источник, приёмник.	1	
	Самостоятельная работа студента	1	
Раздел 2.	1. Привести 3 примера информационных процессов в биологической, технической и общественной среде.	1	
	<b>Представление и кодирование информации</b>	4– лек. 9 – практ. 6 - срс	
Тема 2.1. Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем.	Содержание учебного материала	1	
	1   Язык как знаковая система. Формализованные и естественные языки.	1	2
	Практические занятия	1	
	1. Кодирование информации.	1	
	Самостоятельная работа студента	2	
	1. Выполнить конспект: «Кодирование графической, звуковой информации»	2	
Тема 2.2. Измерение информации.	Содержание учебного материала		
	1   Подходы к измерению информации.	1	
	Практические занятия	3	2
	1. Единицы измерения информации.	1	
	2. Решение задач на нахождение количества информации.	2	
	Самостоятельная работа студента	1	
Тема 2.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1. Индивидуальная работа: «Решение задач на нахождение количества информации».	1	
	Содержание учебного материала	1	
	1   Позиционные и непозиционные системы счисления	1	
	Практические занятия	2	
	1. Перевод целых чисел из различных позиционных систем счисления в десятичную и обратно.	1	2
	2. Перевод дробных чисел из десятичной системы счисления в любую другую	1	
Тема 2.4.	Самостоятельная работа студента	3	
	1. Самостоятельная домашняя работа: Перевод целых чисел из различных позиционных систем счисления в десятичную и обратно.	3	

<b>Арифметические действия в двоичной системе счисления.</b>	1	Правила выполнения арифметических действий в двоичной системе счисления	1	
		<i>Практические занятия</i>	3	
	1.	Сложение и умножение двоичных чисел.	1	2
	2.	Вычитание и деление двоичных чисел.	1	
	3.	Самостоятельная работа по теме «Системы счисления».	1	
<b>Раздел 3.</b>		<b>Состав ПК и работа в ОС Windows</b>	<b>3 – лек. 7 – практ. 5 - срс</b>	
<b>Тема 3.1. Аппаратная реализация компьютера. Программное обеспечение ПК.</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1	Понятие аппаратного и программного обеспечения.	1	1
		<i>Практические занятия</i>	1	
		1. Классификация программного обеспечения.	1	
		<i>Самостоятельная работа студента</i>	2	
	1.	Реферат на тему: «История развития ВТ».	2	
<b>Тема 3.2. Операционная система ПК. Системное программное обеспечение.</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1	Понятие операционной системы. Виды операционных систем.	1	
		<i>Практические занятия</i>	2	
	1.	Виды системного программного обеспечения.	1	
	2.	Вирусы и борьба с ними.	1	
		<i>Самостоятельная работа студента</i>	1	
	1.	Сравнительная характеристика нескольких антивирусных программ	2	
	2.	Составление опорного конспекта «Операционная система»	1	
<b>Тема 3.3. Программы-оболочки.</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1	Понятие программы-оболочки. Виды программ оболочек.	1	
		<i>Практические занятия</i>	2	
	1.	Лабораторная работа «Сравнение программ-оболочек».	1	
	2.	Работа с окнами, папками и файлами на Рабочем столе и в Проводнике.	1	
<b>Тема 3.4. Стандартные программы ОС Windows.</b>		<i>Практические занятия</i>	2	
		Работа со стандартными программами: Блокнот, Калькулятор, WordPad.	2	1
<b>Раздел 4.</b>		<b>Моделирование и формализация</b>	<b>2 – лек. 2 – практ. 4 - срс</b>	
<b>Тема 4.1. Моделирование как метод познания.</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1	Понятие модели. Классификация моделей. Формализация как важнейший этап моделирования.	1	2
		<i>Практические занятия</i>	1	
	1.	Системы управления (замкнутые и разомкнутые). Обработка информации по принципу «черного ящика»	1	
		<i>Самостоятельная работа студента</i>	2	
	1.	Привести 5 примеров моделей к заданным моделируемым объектам по вариантам.	2	
<b>Тема 4.2. Информационные модели. Типы информационных моделей.</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1	Назначение и типы информационных моделей.	1	2
		<i>Практические занятия</i>	1	
	1.	Формы представления моделей: описание, таблица, формула, граф, чертеж, рисунок, схема. Основные этапы построения моделей.	1	



	<i>Самостоятельная работа студента</i>	2	
	1. Составить схему «Классификация моделей».	1	
	2. Выписать в тетрадь: «Этапы решения задач на ПК»	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы алгоритмизации</b>	<b>2 – лек. 10 – практ. 4 - срс</b>	
<b>Тема 5.1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1   Алгоритм и его свойства.	1	2
	<i>Практические занятия</i>	1	
	1. Способы записи алгоритмов	1	
<b>Тема 5.2. Виды алгоритмов: линейный, условный, циклический.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1   Линейный и условный алгоритмы. Виды циклических алгоритмов.	1	2
	<i>Практические занятия</i>	1	
	1. Решение задач на составление линейных алгоритмов.	1	
	2. Решение задач на составление условных алгоритмов.	2	
	3. Решение задач на составление циклических алгоритмов.	2	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>	4	
	1. Индивидуальное задание по решению задач на все виды алгоритмов.	4	
<b>Тема 5.3. Решение задач в среде Turbo Pascal</b>	<i>Практические занятия</i>		
	1. Решение задач на составление линейных алгоритмов в среде Turbo Pascal	1	
	2. Решение задач на составление условных алгоритмов в среде Turbo Pascal	1	
	3. Решение задач на составление циклических алгоритмов в среде Turbo Pascal	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Текстовый процессор MS Word</b>	<b>2 – лек. 7 – практ. 2- срс</b>	
<b>Тема 6.1. Текстовый процессор: назначение и основные функции.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1   Основные функции и возможности текстовых редакторов.	1	1
	<i>Практические занятия</i>	1	
	1. Создание и редактирование документа, работа с фрагментами текста.	1	
<b>Тема 6.2. Форматирование текста.</b>	<i>Практические занятия</i>	1	
	2. Форматирование шрифта и абзаца.	1	2
	<i>Самостоятельная работа студента</i>	2	
	1. Составить опорный конспект по теме «Форматирование документа с помощью MS WORD».	2	
<b>Тема 6.3. Списки. Рисование в документе.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1   Виды списков. Форматирование списков.	1	2
	<i>Практические занятия</i>	2	
	1. Создание и редактирование списков	1	
	2. Взаимное расположение текста и графики	1	
<b>Тема 6.4. Создание и редактирование таблиц.</b>	<i>Практические занятия</i>	1	
	1. Создание таблиц. Объединение и разбиение ячеек. Форматирование таблиц.	1	
<b>Тема 6.5. Оформление документа. Создание стилей и оглавления.</b>	<i>Практические занятия</i>	2	
	1. Создание колонтитулов. Задание полей. Нумерация страниц.	1	
	2. Итоговая работа по текстовому процессору MS WORD.	1	

Раздел 7.	Табличный процессор MS Excel	1 – лек. 5 – практ. 5 - срс	
Тема 7.1. Назначение и структура электронных таблиц. Создание электронной таблицы.	Содержание учебного материала 1   Основные функции и возможности табличных редакторов. Практические занятия 1. Создание таблиц. Ввод данных в ячейки. Редактирование и форматирование ячеек. Типы данных ячеек.	1 1 1 1	1
Тема 7.2. Ссылки в формулах. Использование функций в формулах.	Практические занятия 1. Виды ссылок. 2. Математические и логические функции в формулах. Внеаудиторная самостоятельная работа студента 1. Выполнение индивидуального задания по решению задач в программе MS Excel.	2 1 1 5 5	
Тема 7.3. Диаграммы в табличном процессоре.	Практические занятия 1. Создание, редактирование и форматирование диаграмм. 2. Итоговая работа по табличному процессору MS Excel.	2 1 1	
Раздел 8.	СУБД MS Access	1 – лек. 5 – практ. 2- срс	
Тема 8.1. Назначение базы данных и СУБД. Таблицы.	Содержание учебного материала 1   Основные функции и возможности СУБД. Практические занятия 1. Создание таблиц с помощью конструктора.	1 1 1 1	2
Тема 8.2. Запросы и формы.	Практические занятия 1. Создание запросов и их изменение. 2. Создание формы с помощью мастера форм. Самостоятельная работа студента 1. Самостоятельное изучение темы и составление конспекта: «Создание БД из нескольких таблиц. Виды связей»	2 1 1 2 2	
Тема 8.3. Отчеты. Структура отчета.	Практические занятия 1. Создание, редактирование и форматирование отчетов. Изменение структуры отчета. 2. Итоговая работа по СУБД MS Access.	2 1 1	
Раздел 9.	Графический редактор Gimp	2 – лек. 3 – практ. 2- срс	
Тема 9.1. Компьютерная графика. Графический редактор Gimp.	Содержание учебного материала 1   Понятие компьютерной графики. Виды компьютерной графики. 2   Интерфейс Gimp. Практические занятия 1. Операции с выделенными областями. Изменение форм объектов.	2 1 1 1 1	3
Тема 9.2. Коррекция изображения. Использование фильтров.	Практические занятия 1. Применение фильтров различного назначения. 2. Изменение тоновой и цветовой коррекции фрагментов изображения. Самостоятельная работа студента 1. Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить коллаж в программе Gimp (изображение должно состоять	2 1 1 2 2	

	как минимум из трех слоев).		
<b>Раздел 10.</b>	<b>Деловая графика MS Power Point</b>	<b>1 – лек. 3 – практ. 4- срс</b>	
<b>Тема 10.1. Назначение и возможности Power Point.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1   Основные функции и возможности деловой графики. <i>Практические занятия</i> 1. Режимы работы Power Point. Разработка и создание презентации.	1 1 1 1	2
<b>Тема 10.2. Анимации, переходов между слайдами. Демонстрация презентации.</b>	<i>Практические занятия</i> 1. Настройка анимаций и переходов между слайдами. 2. Создание гиперссылок. Режимы демонстраций презентаций. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа студента</i> 1. Подготовка презентации по теме: «Реклама своей профессии»	2 1 1 4 4	
<b>Раздел 11.</b>	<b>Компьютерные сети</b>	<b>2 – лек. 3 – практ. 2 - срс</b>	
<b>Тема 11.1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Поиск в интернете</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1   Понятие локальных и глобальных сетей. Топологии сетей <i>Практические занятия</i> 1. Организация простого и сложного поиска в Internet. <i>Самостоятельная работа студента</i> 1. Лабораторная работа: Организация и проведение поиска информации в Интернете по выбранной теме.	1 1 1 1 2 2	2
<b>Тема 11.2. Службы Интернета. Работа с почтой.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1   Адресация в Интернет (протоколы обмена, протокол передачи данных TCP/IP). <i>Практические занятия</i> 1. Работа с программой Microsoft Outlook Express. 2. Адрес в Internet: цифровой и доменный.	1 1 2 1 1	
<b>Раздел 12.</b>	<b>Социальная информатика</b>	<b>1– лек. 1 – практ. 2 - срс</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i> 1   Информационное общество.	1	
<b>Тема 12.1. Понятие «информационное общество». Информационная культура.</b>	<i>Практические занятия</i> 1. Формирование информационной культуры. <i>Самостоятельная работа студента</i> 1. Выполнить конспект «Правовая охрана программ и данных. Защита информации».	1 1 2 2	3
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

Технические средства обучения: компьютеры, тесты, графики.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. 10 Информатика (базовый и углубленный уровень), «Просвещение», 2014 г
2. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика (базовый и углубленный уровень), «Просвещение», 2014 г
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

**Дополнительные источники:**

1. Ефимова О., Шафрин Ю.А. Практикум по компьютерной технологии. М.: АБФ, 1997.
2. Информатика. Задачник-практикум в 2-х т. /Под ред И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера.-М.: Лаборатория базовых знаний, 1999.
3. Информатика: базовый курс / С.В. Симонович и др. – СПб.: Питер, 2001.
4. Информатика: Учебник. Под ред. Макаровой Н.В. М.: Финансы и статистика, 1997.
5. Касаткин В.Н. Информация, алгоритмы, ЭВМ.-М.: Просвещение, 1991.
6. Шафрин Ю. А. Информационные технологии: в 2-х ч.- М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li><li>- переводить числа из одной системы счисления в другую;</li><li>- строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;</li><li>- записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лабораторных работ;</li><li>- практических занятий;</li><li>- рефератов;</li><li>- докладов;</li><li>- контрольных работ по темам;</li><li>- самостоятельных работ;</li><li>- защита проектов;</li><li>- подготовка презентаций;</li><li>- подготовка к участию в студенческих конференциях.</li></ul> <p><b>Итоговый контроль в форме дифференциального зачета</b></p>

## Итоговый контроль в форме дифференциального зачета

### Критерии оценивания

Всего заданий 20

«5» не менее 85% макс. Баллов

«4» не менее 70% макс. Баллов

«3» не менее 50% макс. Баллов

Желаем выполнить все задания правильно

**Тест** (Тест: X:\MyTest\111\_\_1 курс 16-17.mtf)

**1** Что называется файлом

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями
- 2) объект, характеризующийся именем, значением и типом
- 3) совокупность индексированных переменных
- 4) совокупность фактов и правил
- 5) нет верного ответа

**2** Чем как правило характеризуется расширение имени файла

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) время создания файла
- 2) объем файла
- 3) место, занимаемое файлом на диске
- 4) тип информации, содержащейся в файле
- 5) место создания файла

**3** Во что входит текстовый редактор

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) системного программного обеспечения
- 2) систем программирования
- 3) прикладного программного обеспечения
- 4) уникального программного обеспечения
- 5) операционной системы

**4** СУБД представляет собой программный продукт, входящий в состав

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) операционной системы
- 2) системного программного обеспечения
- 3) систем программирования
- 4) уникального программного обеспечения
- 5) прикладного программного обеспечения

**5** Программные продукты, входящие в состав операционных систем представляют собой программные продукты

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) прикладного программного обеспечения
- 2) системного программного обеспечения
- 3) системы управления базами данных
- 4) систем программирования
- 5) уникального программного обеспечения

**6** Что называется операционной системой

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) совокупность основных устройств компьютера
- 2) система программирования на языке низкого уровня
- 3) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним
- 4) совокупность программ, используемых для операций с документами

5) программа для уничтожения компьютерных вирусов

**7** Архиватор- это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
- 2) программу резервного копирования файлов
- 3) интерпретатор
- 4) транслятор
- 5) систему управления базами данных.

**8** Что представляет собой архивный файл

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) файл, которым долго не пользовались
- 2) файл, защищенный от копирования
- 3) файл, сжатый с помощью архиватора
- 4) файл, защищенный от несанкционированного доступа
- 5) файл, зараженный компьютерным вирусом

**9** Что из названных действий можно произвести с архивным файлом

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) переформатировать
- 2) распаковать
- 3) просмотреть
- 4) запустить на выполнение
- 5) отредактировать

**10** От чего зависит степень сжатия файла

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) только от типа файла
- 2) только от программы-архиватора
- 3) от типа файла и программы-архиватора
- 4) от производительности компьютера
- 5) от объема оперативной памяти персонального компьютера, на котором

производится архивация файла

**11** Найдите правильный ответ компьютерные вирусы - это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
- 2) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
- 3) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
- 4) являются следствием ошибок в операционной системе
- 5) имеют биологическое происхождение

**12** Назовите отличительные особенности компьютерного вируса

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) значительный объем программного кода
- 2) необходимость запуска со стороны пользователя
- 3) способность к повышению помехоустойчивости операционной системы
- 4) маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера
- 5) легкость распознавания

**13** Чем характеризуются загрузочные вирусы

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) поражают загрузочные сектора дисков
- 2) поражают программы в начале их работы
- 3) запускаются при загрузке компьютера
- 4) изменяют весь код заражаемого файла
- 5) всегда меняют начало и длину файла

**14** Что такое файловый вирус

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) поражает загрузочные сектора дисков
- 2) всегда изменяет код заражаемого файла
- 3) всегда меняет длину файла
- 4) всегда меняет начало файла
- 5) всегда меняет начало и длину файла

**15** Что подразумевается под названием детекторы антивирусных программ

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) обнаружение и уничтожение вирусов
- 2) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов
- 3) обнаружение компьютерных вирусов
- 4) «излечение» зараженных файлов
- 5) уничтожение зараженных файлов

**16** При отсутствии файлов на диске может ли присутствовать компьютерный вирус

?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) нет
- 2) да, в области данных
- 3) да, в области каталога
- 4) да, в загрузочном секторе дискеты
- 5) нет верного ответа

**17** В процессе работы с электронной почтой может ли произойти заражение компьютерными вирусами ?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) да, при чтении текста почтового сообщения
- 2) да, при открытии вложенных в сообщение файлов
- 3) да, в процессе работы с адресной книгой
- 4) не может произойти
- 5) нет верного ответа

**18** Из перечисленного выберите правильный вариант компьютерные вирусы - это

...

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) файлы, которые невозможно удалить
- 2) файлы, имеющие определенное расширение
- 3) программы, способные к саморазмножению (самокопированию)
- 4) программы, сохраняющиеся в оперативной памяти после выключения компьютера
- 5) нет верного ответа

**19** Антивирусные программы это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus
- 2) MS-DOS, MS Word, AVP
- 3) MS Word, MS Excel, Norton Commander
- 4) Delphi, C++, Pascal
- 5) нет верного ответа

**20** Какое расстояние от экрана до глаз считается безопасным

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) 50-70 см
- 2) 40-50 см
- 3) 30-40 см
- 4) Нет верного ответа

5) 10-15 см

**21** Что всегда есть на Рабочем столе?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Игры
- 2) Моя музыка
- 3) Мой компьютер
- 4) Нет верного ответа
- 5) Мои документы

**22** Как называют пространство внутри компьютера?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Визуальный
- 2) Виртуальный
- 3) Реальный
- 4) Нет верного ответа
- 5) Сказочный

**23** Какое время можно непрерывно работать на компьютере?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Не более 20 минут
- 2) Не более 30 минут
- 3) Не более 40 минут
- 4) Нет верного ответа
- 5) Не более 10 минут

**24** Что является основным устройством ПК?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Монитор
- 2) Клавиатура
- 3) Системный блок
- 4) Нет верного ответа
- 5) Сканер

**25** С помощью какого устройства осуществляется управление работой компьютера?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Мышь
- 2) Принтер
- 3) Дисковод
- 4) Нет верного ответа
- 5) Монитор

**26** Рабочем столе находится

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Папки
- 2) Ярлыки
- 3) Линейки
- 4) Нет верного ответа
- 5) Картинки

**27** Нижняя строка на Рабочем столе?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Панель управления
- 2) Строка состояния
- 3) Панель задач
- 4) Нет верного ответа
- 5) Контекстное меню

**28** Что называется компьютером



*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) устройство для работы с текстами;
- 2) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- 3) устройство для хранения информации любого вида;
- 4) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- 5) устройство для обработки аналоговых сигналов.

**29** От чего зависит скорость работы компьютера

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- 2) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- 3) организации интерфейса операционной системы;
- 4) объема внешнего запоминающего устройства;
- 5) объема обрабатываемой информации.

**30** Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- 2) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
- 3) монитор, винчестер, принтер;
- 4) АЛУ, УУ, сопроцессор;
- 5) сканер, мышь, монитор, принтер.

**31** Постоянное запоминающее устройство служит для

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- 2) хранения программы пользователя во время работы;
- 3) записи особо ценных прикладных программ;
- 4) хранения постоянно используемых программ;
- 5) постоянного хранения особо ценных документов.

**32** Во время исполнения прикладная программа хранится

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) в видеопамяти;
- 2) в процессоре;
- 3) в оперативной памяти;
- 4) на жестком диске;
- 5) в ПЗУ.

**33** Для долговременного хранения информации служит

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) оперативная память;
- 2) процессор;
- 3) внешний носитель;
- 4) дисковод;
- 5) блок питания.

**34** Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;

- 2) объемом хранимой информации;
- 3) различной скоростью доступа к хранимой информации;
- 4) возможностью защиты информации;
- 5) способами доступа к хранимой информации.

**35** При отключении компьютера информация

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) исчезает из оперативной памяти;
- 2) исчезает из постоянного запоминающего устройства;
- 3) стирается на жестком диске;
- 4) стирается на магнитном диске;
- 5) стирается на компакт-диске.

**36** Дисковод - это устройство для

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) обработки команд исполняемой программы;
- 2) чтения/записи данных с внешнего носителя;
- 3) хранения команд исполняемой программы;
- 4) долговременного хранения информации;
- 5) вывода информации на бумагу.

**37** Какое из устройств предназначено для ввода информации

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) процессор
- 2) принтер;
- 3) ПЗУ;
- 4) клавиатура
- 5) монитор

**38** Манипулятор «мышь» - это устройство

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) модуляции и демодуляции;
- 2) считывания информации;
- 3) долговременного хранения информации;
- 4) управления объектами;
- 5) для подключения принтера к компьютеру.

**39** Процессор это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Устройство для вывода информации на бумагу
- 2) Устройство обработки информации
- 3) Устройство для чтения информации с магнитного диска
- 4) Нет верного ответа
- 5) Устройство хранения информации

**40** CD-ROM - это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Устройство чтения информации с компакт-диска
- 2) Устройство для записи информации на магнитный диск
- 3) Устройство для долговременного хранения информации
- 4) Нет верного ответа
- 5) Устройство для кратковременного хранения информации

**41** Принтер - это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Устройство для вывода информации на бумагу
- 2) Устройство для долговременного хранения информации
- 3) Устройство для записи информации на магнитный диск
- 4) Нет верного ответа
- 5) Устройство для кратковременного хранения информации

**42** Сканер - это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Многосредный компьютер
- 2) Системная магистраль передачи данных

- 3) Устройство ввода изображения с листа в компьютер
- 4) Нет верного ответа
- 5) Односредный компьютер

**43** Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Оперативная память
- 2) Процессор
- 3) Монитор
- 4) Нет верного ответа
- 5) Клавиатура

**44** Клавиатура - это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Устройство обработки информации
- 2) Устройство для ввода информации
- 3) Устройство для хранения информации
- 4) Нет верного ответа
- 5) Устройство для вывода информации

**45** Монитор - это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Устройство обработки информации
- 2) Устройство для ввода информации
- 3) Устройство для вывода информации
- 4) Нет верного ответа
- 5) Устройство хранения информации

**46** Что служит для долговременного хранения информации?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Оперативная память
- 2) Внешняя память
- 3) Процессор
- 4) Нет верного ответа
- 5) Внутренняя память

**47** С помощью какого устройства можно вывести информацию?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Сканер
- 2) Процессор
- 3) Дисковод
- 4) Нет верного ответа
- 5) Камера

**48** Мышь - это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Устройство обработки информации
- 2) Устройство для хранения информации
- 3) Устройство ввода информации
- 4) Нет верного ответа
- 5) Устройство вывода информации

**49** Память - это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Устройство для записи информации на магнитный диск
- 2) Устройство для хранения информации
- 3) Устройство для обработки информации
- 4) Нет верного ответа
- 5) Устройство ввода информации

**50** Устройствами ввода информации являются

*Выберите несколько из 10 вариантов ответа:*

- 1) принтер
- 2) дисплей
- 3) клавиатура
- 4) мышь
- 5) световое перо
- 6) сканер
- 7) принтер
- 8) модем
- 9) микрофон
- 10) наушники

**51** Как называются устройства для подключения внешних устройств к шине

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) драйвера
- 2) контроллеры
- 3) слоты
- 4) Нет верного ответа
- 5) шины

**52** Современную организацию ЭВМ предложил

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Норберт Винер
- 2) Джон фон Нейман
- 3) Чарльз Беббидж
- 4) Нет верного ответа
- 5) Алан Метисон Тьюринг

**53** Файл - это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) имя, данное программе или данным, используемым в компьютере;
- 2) именованная последовательность данных, размещенных на внешнем носителе
- 3) команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными;
- 4) программа, помещенная в память и готовая к исполнению;
- 5) данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой.

**54** Компьютер может эксплуатироваться без

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) процессора
- 2) внутренней памяти
- 3) принтера
- 4) дисковой памяти
- 5) материнской платы

**55** Любая информация в памяти компьютера состоит из ..... и .....

Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) нулей...единиц
- 2) слов...предложений
- 3) символов...знаков
- 4) символов...слов
- 5) цифр...букв

**56** В прикладное программное обеспечение входят

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) языки программирования
- 2) операционные системы

- 3) диалоговая оболочка
- 4) совокупность всех программ, установленных на компьютере
- 5) текстовые редакторы

**57** Файл tetris.com находится на диске C: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога DAY. Выбрать полное имя файла

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) C:\ tetris.com \ GAMES \ DAY
- 2) C:\ GAMES \ tetris.com
- 3) C:\ DAY \ GAMES \ tetris.com
- 4) C:\ GAMES \ DAY \ tetris.com
- 5) C:\ GAMES \ tetris.com

**58** Панель задач служит для

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) переключения между запущенными приложениями
- 2) завершения работы Windows
- 3) обмена данными между приложениями
- 4) запуска программ DOS
- 5) просмотра каталогов

**59** Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве в виде

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) блока
- 2) каталога
- 3) директории
- 4) программы
- 5) файла

**60** Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) магистраль
- 2) интерфейс
- 3) компьютерная сеть
- 4) адаптеры
- 5) модем

**61** Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) глобальной компьютерной сетью;
- 2) информационной системой с гиперсвязями;
- 3) локальной компьютерной сетью;
- 4) электронной почтой;
- 5) региональной компьютерной сетью

**62** Глобальная компьютерная сеть - это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) информационная система с гиперсвязями
- 2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- 3) система обмена информацией на определенную тему
- 4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему
- 5) информационная система с гиперссыками

**63** Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) IP-адрес
- 2) web-страницу
- 3) домашнюю web-страницу
- 4) доменное имя
- 5) URL-адрес

**64** Модем обеспечивает

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
- 2) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал
- 3) преобразование аналогового сигнала в двоичный код
- 4) усиление аналогового сигнала
- 5) ослабление аналогового сигнала

**65** Телеконференция - это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) обмен письмами в глобальных сетях
- 2) информационная система в гиперсвязях
- 3) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
- 4) служба приема и передачи файлов любого формата
- 5) процесс создания, приема и передачи web-страниц

**66** Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) некоторую область оперативной памяти файл-сервера
- 2) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
- 3) часть памяти на жестком диске рабочей станции
- 4) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов
- 5) определенную область оперативной памяти файл-сервера

**67** Web-страницы имеют расширение

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) \*.htm
- 2) \*.txt
- 3) \*.web
- 4) \*.exe
- 5) \*.www

**68** HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) язык разметки web-страниц
- 2) системой программирования
- 3) текстовым редактором
- 4) системой управления базами данных
- 5) экспертной системой.

**69** Гипертекст - это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами
- 2) обычный, но очень большой по объему текст
- 3) текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера
- 4) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты
- 5) распределенная совокупность электронной таблицы, содержащих тексты

**70** Файл - это ...

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) единица измерения информации
- 2) программа или данные на диске, имеющие имя
- 3) программа в оперативной памяти
- 4) текст, распечатанный на принтере
- 5) фотография

**71** Драйвер - это ...

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) устройство компьютера
- 2) программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
- 3) вирус
- 4) антивирусная программа
- 5) диск

**72** В каком случае разные файлы могут иметь одинаковые имена?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) если они имеют разный объем
- 2) если они созданы в различные дни
- 3) если они созданы в различное время суток
- 4) если они хранятся в разных каталогах
- 5) если они имеют разного автора

**73** Какие программные продукты не являются инструментальными программами?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Редакторы
- 2) Графические пакеты
- 3) Компоновщики
- 4) Драйверы
- 5) Справочная служба (Help)

**74** Что такое операционная система

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
- 2) система математических операций для решения отдельных задач
- 3) система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
- 4) нет верного ответа
- 5) система текстовых документов

**75** Программное обеспечение (ПО) - это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
- 2) возможность обновления программ за счет бюджетных средств
- 3) список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы
- 4) нет верного ответа
- 5) набор программ

**76** Загрузка операционной системы - это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
- 2) загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
- 3) вложение дискеты в дисковод
- 4) нет верного ответа
- 5) текстовый процессор



игры

**77** Что такое прикладное программное обеспечение

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) справочное приложение к программам
- 2) текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы,
- 3) набор игровых программ
- 4) нет верного ответа

- 5) систем в управления базами данных

**78** Что такое прикладное программное обеспечение

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) программы для обеспечения работы других программ
- 2) программы для решения конкретных задач обработки информации
- 3) программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств
- 4) нет верного ответа
- 5) программы, утвержденные администрацией школы

**79** Операционные системы

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) DOS, Windows, Unix
- 2) Word, Excel, Power Point
- 3) (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. Сестры
- 4) нет верного ответа
- 5) Delphi, C++, Pascal

**80** Минимальным объектом в графическом редакторе является

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) точка экрана (пиксель)
- 2) набор цветов
- 3) объект
- 4) символ (знакоместо)
- 5) нет верного ответа

**81** Для чего предназначен графический редактор

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) создания и редактирования текстового документа
- 2) создания и редактирования отчетов
- 3) создания и редактирования рисунков
- 4) ничего из вышеперечисленного
- 5) создания и редактирования таблиц

**82** Инструментами в графическом редакторе являются

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) карандаш, кисть, ластик
- 3) выделение, копирование, вставка
- 4) набор цветов
- 5) нет верного ответа

**83** Прimitивами в графическом редакторе являются

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) карандаш, кисть, ластик
- 3) выделение, копирование, вставка
- 4) набор цветов
- 5) нет верного ответа

**84** Что является палитрой в графическом редакторе

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*



- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) карандаш, кисть, ластик
- 3) выделение, копирование, вставка
- 4) набор цветов
- 5) нет верного ответа

**85** Для чего обычно используется графический редактор

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) совершения вычислительных операций
- 2) написания сочинения
- 3) сочинения музыкального произведения
- 4) рисования
- 5) хранения реляционных баз данных

**86** В режиме выбора рабочих цветов графического редактора осуществляется

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) установка цвета фона
- 2) окрашивание фрагмента рисунка
- 3) редактирование рисунка
- 4) выбор графических примитивов редактора
- 5) вычерчивание рисунка

**87** Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) операции над файлами с изображениями, созданными в графическом редакторе
- 2) среду графического редактора
- 3) режимы работы графического редактора
- 4) перечень режимов работы графического редактора
- 5) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов

графического редактора

**88** Видеоадаптер - это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) программа, распределяющая ресурсы видеопамати
- 2) устройство, управляющее работой графического дисплея
- 3) электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о

графическом изображении

- 4) дисплейный процессор
- 5) составная часть процессора

**89** Точечный элемент экрана дисплея называется

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) вектор
- 2) пиксель
- 3) точка
- 4) растр
- 5) нет верного ответа

**90** Из чего формируется цвет точки на экране цветного монитора из сигнала

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) красного, зеленого, синего и яркости
- 2) красного, зеленого, синего
- 3) желтого, зеленого, синего и красного
- 4) желтого, синего, красного и белого
- 5) желтого, синего, красного и яркости

**91** Что является правильным для понятия «информация, используемая в бытовом общении» это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) последовательность знаков некоторого алфавита  
2) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов  
3) сообщение, уменьшающее неопределенность  
4) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств (термометр, барометр и пр.)

5) сведения, содержащиеся в научных теориях

**92** Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) достоверной
- 2) актуальной
- 3) объективной
- 4) полезной
- 5) понятной

**93** Как называют информацию, которая отражает истинное положение дел

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) понятной
- 2) достоверной
- 3) объективной
- 4) полной
- 5) полезной

**94** Как называют информацию, которая важна в настоящий момент

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) полезной
- 2) актуальной
- 3) достоверной
- 4) объективной
- 5) полной

**95** Информацию, с помощью которой можно решить поставленную задачу, называют:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) понятной
- 2) актуальной
- 3) достоверной
- 4) полезной
- 5) полной

**96** Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) полезной
- 2) актуальной
- 3) полной
- 4) достоверной
- 5) понятной

**97** Как называют информацию, изложенную на доступном для получателя языке

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) полной
- 2) полезной
- 3) актуальной
- 4) достоверной
- 5) понятной

**98** Утром вы собираетесь в школу. По радио передали прогноз погоды на предстоящий день (а именно, какова будет температура воздуха, направление ветра, какие ожидаются осадки). Охарактеризуйте полученную вами информацию:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) объективная, полезная, неактуальная, полная
- 2) полезная, понятная, достоверная, субъективная
- 3) достоверная, полная, непонятная
- 4) понятная, полезная, актуальная
- 5) нет верного ответа

**99** Друг рассказал вам, как он провел прошлый день. Переданная в этом случае информация по ее общественному значению является:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) слуховой
- 2) понятной
- 3) личной
- 4) специальной
- 5) нет верного ответа

**100** Известно, что наибольший объем информации человек получает при помощи:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) органов слуха
- 2) органов зрения
- 3) органов осязания
- 4) органов обоняния
- 5) вкусовых рецепторов

**101** По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр
- 2) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
- 3) быденную, производственную, техническую, управленческую
- 4) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
- 5) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр

**102** Самое большое количество информации которое человек получает при помощи

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) осязания и зрения
- 2) обоняния и слуха
- 3) слуха и зрения
- 4) зрения и вкуса
- 5) нет верного ответа

**103** Друг рассказал вам, как он провел прошлый день. Переданная в этом случае информация по ее общественному значению является

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) слуховой
- 2) понятной
- 3) личной
- 4) специальной
- 5) нет верного ответа

**104** Информация, представленная на фотографии, является в основном

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) текстовой и графической
- 2) графической

- 3) электромагнитной и зрительной
- 4) цифровой и музыкальной
- 5) нет верного ответа

**105** Чем получает информацию человек которую называют визуальной  
*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) органов зрения
- 2) органами осязания (кожей)
- 3) органом обоняния
- 4) органами слуха
- 5) органами восприятия вкуса

**106** Что является аудиоинформацией  
*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) переноса вещества
- 2) электромагнитных волн
- 3) световые волны
- 4) звуковые волны
- 5) знаковые модели

**107** Информацию можно условно разделить по форме представления на следующие  
 виды

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.
- 2) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.
- 3) быденную, научную, производственную, управленческую
- 4) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
- 5) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр

**108** Примером хранения числовой информации может служить  
*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) разговор по телефону
- 2) иллюстрация в книге
- 3) таблица значений тригонометрических функций
- 4) текст песни
- 5) графическое изображение на экране компьютера

**109** Что относится к средствам хранения звуковой информации  
*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) учебник по истории
- 2) вывеска с названием магазина
- 3) журнал
- 4) кассета с классической музыкой
- 5) газета

**110** На какие виды по форме представления информацию можно условно разделить  
*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.
- 2) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.
- 3) быденную, научную, производственную, управленческую;
- 4) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- 5) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

**111** Девочка заменила каждую букву своего имени ее номером в алфавите.

Получилось 1612191151. Как зовут девочку?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Алёна
- 2) Елена
- 3) Наташа

4) Тамара

5) Оксана

**112** Чему равен 1 Мбайт

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1)  $2^{10}$  Кбайта

2) 1024 байта

3) 1024 Гбайта

4)  $10^6$  бит

5)  $10^6$  байт

**113** Что такое алфавит

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) любая последовательность символов

2) конечный набор знаков

3) набор однозначно определенных знаков (символов), из которых формируется сообщение

4) набор букв

5) нет верного ответа

**114** Что называется минимальной единицей измерения объема информации

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) байт

2) бит

3) Тбит

4) Кбайт

5) нет верного ответа

**115** Какой порядок возрастания единиц измерения объема информации является правильным

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) бит, байт, гигабайт, килобайт

2) байт, мегабайт, килобит, гигабайт

3) бит, байт, килобит, мегабит, мегабайт, гигабайт

4) байт, килобит, килобайт, бит

5) нет верного ответа

**116** Язык глухонемых относится к ... языкам

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) естественным

2) формальным

3) особым

4) нет верного ответа

**117** В алфавите азбуки Морзе символов...

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) два

2) три

3) один

4) столько, сколько букв в русском алфавите

5) нет верного ответа

**118** За единицу измерения информации в теории кодирования принят

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) 1 бод

2) 1 бар

3) 1 бит

4) 1 час

5) 1024 байта

**119** В теории кодирования бит - это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа
- 2) информационный объем любого сообщения
- 3) символ латинского алфавита
- 4) двоичный знак двоичного алфавита  $\{0,1\}$
- 5) 8 байтов

**120** Сколько информации содержит ответ учителя Если он ответил: «Нет». На ваш вопрос, знает ли учитель сколько бит информации содержит молекула ДНК.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) 1 бит
- 2) 3 бита
- 3)  $10^2$  бит
- 4) 1024 бит
- 5) 3 байта

**121** Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Андрей - источник, светофор - приемник
- 2) Андрей - приемник, светофор - источник
- 3) Андрей и светофор - приемники
- 4) Андрей и светофор - источники
- 5) иной ответ

**122** Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Аня слушает прогноз погоды по радио?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Аня - источник, радио - приемник
- 2) Аня - приемник, радио - источник
- 3) Аня и радио - источники
- 4) Аня и радио - приемники
- 5) иной ответ

**123** Какое из высказываний ЛОЖНО

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) дискета может являться носителем графической информации
- 2) бумага может являться носителем графической информации
- 3) грампластинка может являться носителем графической информации
- 4) холст может являться носителем графической информации
- 5) видеопленка может являться носителем графической информации

**124** Для чего обычно используется записная книжка

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) обработки информации
- 2) хранения информации
- 3) передачи информации
- 4) хранения, обработки и передачи информации
- 5) защиты информации от несанкционированного использования

**125** Под носителем информации обычно понимают

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) линию связи
- 2) параметр информационного процесса
- 3) устройство хранения данных в персональном компьютере
- 4) компьютер

5) материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.

**126** На метеостанции измерение параметров окружающей среды (температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра и т. п.) представляет собой

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) процесс хранения информации
- 2) процесс передачи информации
- 3) процесс защиты информации
- 4) процесс получения (сбора) информации
- 5) процесс использования информации

**127** Какое из утверждений ЛОЖНО

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) хранение информации можно осуществлять без компьютера
- 2) хранение информации можно осуществлять без печатной продукции (книг, газет, фоторепродукций и пр.)
- 3) хранение информации можно осуществить в библиотеке, видеотеке, архиве и пр.
- 4) хранение информации можно осуществить без материального носителя информации
- 5) хранение информации можно осуществить в памяти компьютера

**128** Под поиском информации понимают

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) получение информации по электронной почте
- 2) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем
- 3) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.
- 4) чтение художественной литературы
- 5) сортировку информации

**129** Какое из утверждений заведомо ЛОЖНО

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обработки информации
- 2) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью передачи информации
- 3) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью хранения информации
- 4) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью засекречивания информации
- 5) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обмена информацией

**130** Какое из утверждений ЛОЖНО

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) примером передачи информации может служить получение письма от друга
- 2) примером передачи информации может служить восприятие читателем мысли автора при чтении текста
- 3) примером передачи информации может служить точность и достоверность информации
- 4) примером передачи информации может служить сигнал светофора
- 5) примером передачи информации может служить разговор двух абонентов по телефону

**131** Термин «развитие информационных процессов» означает

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*



1) уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме

2) увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека

3) увеличение информационных ресурсов страны

4) увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека

5) уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ

**132** Среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий указывают

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством

2) формирование единого информационного пространства

3) вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства

4) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации

5) решение экологических проблем

**133** Понятие «информационная культура» определяется как

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с умением программировать на языках высокого уровня

2) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знанием основных понятий и терминов информатики

3) совокупность навыков использования прикладного программного обеспечения для решения информационных потребностей

4) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с пониманием закономерностей информационных процессов в природе, обществе и технике, с современными информационными и коммуникационными технологиями, со способностью и умением использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач своей практической деятельности

5) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательскими навыками

**134** Какая из последовательностей отражает истинную хронологию

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети

2) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети

3) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети

4) почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети

5) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети.

**135** Канал обратной связи в замкнутой информационной системе предназначен

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) для осуществления объектом управления управляющих воздействий

2) для кодирования информации, поступающей в аппаратно-программную часть

3) для получения информации об окружающей среде

4) для передачи в аппаратно-программную часть реакции потребителя на полученную им информацию

5) для организации взаимодействия потребителя информации с окружающей средой

**136** В информационной системе

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*



1) отсутствуют каналы обратной связи, получаемая потребителем информация используется произвольно

2) информация, полученная от потребителя, поступает по каналу обратной связи в аппаратно-программную часть, где происходит её обработка совместно с данными, поступившими ранее из других источников

3) наличие в информационной системе информационного взаимодействия не только в отношении «источник информации - потребитель информации», но и в отношении «потребитель информации - источник информации»

4) изменение воздействий со стороны источника входной информации на потребителя информации

5) отсутствие изменений в состоянии или поведении объекта управления при наличии управляющих воздействий со стороны объекта управления

**137** Как называется спользование информации с целью шантажа есьти

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) процесс передачи информации

2) процесс поиска информации

3) уголовно наказуемый процесс использования информации

4) процесс обработки информации

5) процесс кодирования информации

**138** Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) компьютерным преступлением

2) информатизацией

3) информационным подходом

4) информационной войной

5) информационной преступностью

**139** Что такое информатика

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) наука об устройстве компьютера и способах его применения в различных областях человеческой деятельности

2) область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования и использования информации с помощью компьютерных технологий

3) дисциплина, которая призвана сформировать умение взаимодействовать с компьютером

4) сфера человеческой деятельности, связанная с развитием компьютерной техники

5) наука об общих свойствах и закономерностях информации

**140** Что такое информационная технология

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) производство информации для её последующего анализа

2) процесс, обеспечивающий передачу информации различными средствами

3) процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления

4) совокупность определённых действий, направленных на создание информационного продукта

5) процесс, состоящий из чётко регламентированных правил выполнения операций с данными, хранящимися в компьютере

**141** Текстовый редактор - программа, предназначенная для

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) создания, редактирования и форматирования текстовой информации

- 2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- 3) управление ресурсами ПК при создании документов
- 4) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды
- 5) нет верного ответа

**142** К числу основных функций текстового редактора относятся

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
- 2) создание, редактирование, сохранение и печать текстов
- 3) строгое соблюдение правописания
- 4) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах
- 5) нет верного ответа

**143** В ряду «символ» - ... - «строка» - «фрагмент текста» пропущено

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) «слово»
- 2) «абзац»
- 3) «страница»
- 4) «текст»
- 5) нет верного ответа

**144** Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) задаваемыми координатами
- 2) положением курсора
- 3) адресом
- 4) положением предыдущей набранной буквы

**145** Курсор - это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) устройство ввода текстовой информации
- 2) клавиша на клавиатуре
- 3) наименьший элемент отображения на экране
- 4) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен

вводимый с клавиатуры

- 5) нет верного ответа

**146** Сообщение о местоположении курсора, указывается

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) в строке состояния текстового редактора
- 2) в меню текстового редактора
- 3) в окне текстового редактора
- 4) на панели задач
- 5) нет верного ответа

**147** При наборе текста одно слово от другого отделяется

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) точкой
- 2) пробелом
- 3) запятой
- 4) двоеточием
- 5) нет верного ответа

**148** С помощью компьютера текстовую информацию можно

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) хранить, получать и обрабатывать
- 2) только хранить
- 3) только получать

4) только обрабатывать

5) нет верного ответа

**149** Редактирование текста представляет собой

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) процесс внесения изменений в имеющийся текст

2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла

3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

4) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного

текста

5) нет правильного ответа

**150** Какая операция не применяется для редактирования текста

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) печать текста

2) удаление в тексте неверно набранного символа

3) вставка пропущенного символа

4) замена неверно набранного символа

5) нет правильного ответа

**151**

Что устанавливается при применении параметров страницы

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) гарнитура, размер, начертание

2) отступ, интервал

3) поля, ориентация

4) стиль, шаблон

5) нет верного ответа

**152** Для сохранения текстового файла в определенном формате, необходимо

задать

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) размер шрифта

2) тип файла

3) параметры абзаца

4) размер страницы

5) нет верного ответа

**153** Что нужно для того чтобы вставить пустую строку, надо нажать клавишу

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) Пробела

2) Delete

3) Insert

4) Enter

5) нет верного ответа

**154** Что изменяется в процессе форматирования абзаца

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) размер шрифта

2) параметры абзаца

3) последовательность символов, слов, абзацев

4) параметры страницы

5) нет верного ответа

**155** Операция копирования становится возможным после

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) установки курсора в определенное положение

2) сохранение файла

3) распечатки файла

4) выделение фрагмента текста

5) нет верного ответа

**156** Как можно расположить заголовок

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) по центру

2) с правой стороны

3) в конце страницы

4) нет верного ответа

5) все варианты верны

**157** Что такое колонтитул

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) текст заголовка

2) справочная информация

3) примечание

4) закладка

5) нет верного ответа

**158** Что такое расширенное текстового файла

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) com

2) exe

3) xls

4) doc

5) dok

**159** Что нужно задать что бы открыть текстовый файл(документ) в определенном формате

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) имя и тип файла

2) размер шрифта

3) параметры абзаца

4) размер страницы

5) нет верного ответа

**160** В процессе редактирования текста изменяется (изменяются)

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) размер шрифта

2) параметры страницы

3) последовательность символов, слов, абзацев

4) параметры страницы

5) нет верного ответа

**161** Электронная таблица - это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных

2) прикладная программа для обработки кодовых таблиц

3) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме

4) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

5) нет верного ответа

**162** Электронная таблица предназначена для

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц

2) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных

- 3) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
- 4) редактирования графических представлений больших объемов информации
- 5) нет верного ответа

**163**

Электронная таблица представляет собой

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
- 2) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов
- 3) совокупность пронумерованных строк и столбцов
- 4) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом
- 5) нет

**164** Строки электронной таблицы

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) именуются пользователями произвольным образом
- 2) обозначаются буквами русского алфавита
- 3) обозначаются буквами латинского алфавита
- 4) нумеруются
- 5) нет верного ответа

**165** В общем случае столбы электронной таблицы

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) обозначаются буквами латинского алфавита
- 2) нумеруются
- 3) обозначаются буквами русского алфавита
- 4) именуются пользователями произвольным образом
- 5) нет верного ответа

**166** Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка
- 2) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку
- 3) специальным кодовым словом
- 4) именем, произвольно задаваемым пользователем
- 5) нет верного ответа

**167** Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) в обычной математической записи
- 2) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым
- 3) для записи выражений в языках программирования
- 4) по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц
- 5) по правилам, принятым исключительно для баз данных

**168** Выражение  $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$  в электронной таблице имеет вид

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1)  $5(A_2+C_3)/3(2B_2-3D_3)$
- 2)  $5*(A_2+C_3)/3*(2*B_2-3*D_3)$
- 3)  $5*(A_2+C_3)/(3*(2*B_2-3*D_3))$
- 4)  $5(A_2+C_3)/(3(2B_2-3D_3))$
- 5) нет верного ответа

**169** Выберите верную запись формулы для электронной таблицы

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1)  $C3+4*D4$
- 2)  $A5B5+23$
- 3)  $C3=C1+2*C2$
- 4)  $=A2*A3-A4$
- 5) нет верного ответа

**170** При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) не изменяются
- 2) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- 3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы
- 4) преобразуются в зависимости от длины формулы
- 5) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле

**171** Что собой представляет деловая графика

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) график совещания
- 2) графические иллюстрации
- 3) совокупность графиков функций
- 4) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных
- 5) нет верного ответа

**172** Что такое диаграмма

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных
- 2) график
- 3) красиво оформленная таблица
- 4) карта местности
- 5) нет верного ответа

**173** Что такое гистограмма

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты
- 2) диаграмма, для представления отдельных значений которой используются параллелепипеды, размещенные вдоль оси X
- 3) диаграмма, в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных
- 4) диаграмма, в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси X
- 5) нет верного ответа

**174** При копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2 какая формула будет получена

	A	B	C	D
1	23	4	34	272
2	8	15	52	416
3	11	7	45	

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) =A2\*C2
- 2) =\$A\$2\*C3
- 3) =\$A\$2\*\$C\$3
- 4) = A2\*C3
- 5) =A2C3

**175** В электронной таблице в ячейке A1 записано число 5, в B1 - формула =A1\*2, в C1 - формула =A1+B1. Чему равно значение C1

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 10
- 2) 15
- 3) 25
- 4) 45
- 5) 35

**176** Как идентифицируется клетка электронной таблицы

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку
- 2) специальным кодовым словом
- 3) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка
- 4) именем, произвольно задаваемым пользователем
- 5) путем последовательного указания номера строки и имени столбца, на пересечении которых располагается ячейка

**177** Какая формула правильная для электронной таблицы

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) =A3\*B8+12
- 2) A1=A3\*B8+12
- 3) A3\*B8+12
- 4) A3B8+12
- 5) A1=A3B8+12

**178** Где записываются вычислительные формулы в электронной таблицы

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) в обычной математической записи
- 2) по правилам, принятым в языках логического программирования
- 3) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в императивных языках программирования
- 4) по правилам, принятым исключительно для баз данных
- 5) произвольным образом

**179** Какая ячейка активная

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) для записи команд



2) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных

- 3) формула в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки
- 4) в которой выполняется ввод данных
- 5) нет верного ответа

**180** Какой адрес ячейки правильный

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) 12A
- 2) B89K
- 3) B12C
- 4) O456
- 5) нет верного ответа

**181** Виды работ с базами данных. Убери лишнее

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Создание баз данных
- 2) Поиск данных
- 3) Сортировка данных
- 4) Заполнение базы данных
- 5) Создание формы данных

**182** База данных - это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) совокупность данных, организованных по определенным правилам
- 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов

информации

- 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- 4) определенная совокупность информации
- 5) нет верного ответа

**183** Наиболее распространенными в практике являются

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) распределенные базы данных
- 2) иерархические базы данных
- 3) сетевые базы данных
- 4) реляционные базы данных
- 5) нет верного ответа

**184** Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) неупорядоченное множество данных
- 2) вектор
- 3) генеалогическое дерево
- 4) двумерная таблица
- 5) нет верного ответа

**185** Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) недоработка программы
- 2) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу
- 3) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных
- 4) нет верного ответа
- 5) потому что данные не сохраняются только после закрытия всей базы данных

**186** Какая из перечисленных СУБД входит в состав популярного пакета Microsoft Office?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*



- 1) Lotus Approach
- 2) Microsoft Access
- 3) Visual FoxPro
- 4) Borland Paradox
- 5) Borland dBase

**187** БД содержит информацию об учениках школы: фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) текстовое
- 2) логическое
- 3) числовое
- 4) любого типа
- 5) дата

**188** Реляционная БД задана таблицей:

	Ф.И.О.	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	Футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию:

(клуб = «Спарта» ИЛИ клуб = «Ротор») И НЕ (пол = «жен»)?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) 3,5
- 2) 1,3,5
- 3) 2,3,4,5
- 4) 2,4
- 5) таких записей нет

**189** БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства: кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей. какого типа должны быть поля?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое
- 2) текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое
- 3) текстовое, текстовое, дата, логическое, числовое
- 4) текстовое, текстовое, числовое, логическое, числовое
- 5) текстовое, текстовое, дата, логическое, текстовое

**190** Реляционная БД задана таблицей:

	название	категория	кинотеатр	начало сеанса
1	Буратино	х/ф	Рубин	14
2	Кортик	х/ф	Искра	12
3	Вини-Пух	м/ф	Экран	9
4	Дюймовочка	м/ф	Россия	10
5	Буратино	х/ф	Искра	14
6	Ну, погоди!	м/ф	Экран	14
7	Два капитана	х/ф	Россия	16

Записи пронумерованы от 1 до 7 соответственно их порядку в таблице.

Выбрать главный ключ для таблицы (допуская, что в кинотеатре один зал)

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) название + категория
- 2) кинотеатр + начало сеанса
- 3) название + начало сеанса
- 4) кинотеатр
- 5) начало сеанса

**191** Что такое база данных

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) набор данных, собранных на одной дискете
- 2) данные, предназначенные для работы программы
- 3) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных
- 4) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям
- 5) нет верного ответа

**192** Что такое иерархическая база данных

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц
- 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными
- 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке
- 4) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи
- 5) нет верного ответа

**193** Что такое реляционная база данных

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц
- 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными
- 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке
- 4) БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней
- 5) нет верного ответа

**194** Что такое поле

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Строка таблицы
- 2) Столбец таблицы
- 3) Совокупность однотипных данных
- 4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением
- 5) нет верного ответа

**195** Что такое запись

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Строка таблицы
- 2) Столбец таблицы
- 3) Совокупность однотипных данных
- 4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением
- 5) нет верного ответа

**196** Фактографическая БД

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения
- 2) БД, содержащая законодательные акты
- 3) БД, содержащая приказы по учреждению

4) БД, содержащая нормативные финансовые документы

5) нет верного ответа

**197** Что является документальной БД

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) БД, содержащая законодательные акты

2) БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения

3) БД, содержащая сведения о финансовом состоянии учреждения

4) БД, содержащая сведения о проданных билетах

5) нет верного ответа

**198** В реляционной базе данных в поле файла могут быть записаны

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) только номера записей

2) как числовые, так и текстовые данные одновременно

3) данные только одного типа

4) только время создания записей

5) нет верного ответа

**199** Что такое сетевая база данных

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц

2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными

3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке

4) БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней

5) нет верного ответа

**200** Определите ключевое поле таблицы база данных «Шедевры живописи».

	Автор	Год	Название	Музей	Стр
1	Э. Мане	1863	Завтрак на траве	Орсе	Фра
2	А.Саврасов	1871	Грачи прилетели	Третьяковская галерея	Рос
3	И.Репин	1879	Царевна Софья	Третьяковская галерея	Рос
4	В.Васнецов	1881	Аленушка	Третьяковская галерея	Рос
5	П.Ренуар	1881	Девушка с веером	Эрмитаж	Рос
6	П.Пикассо	1937	Герника	Прадо	Исп
7	И.Репин	1870	Бурлаки на Волге	Русский музей	Рос
8	Э.Мане	1863	Олимпия	Орсе	Фра

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) автор

2) название

3) автор + название

4) автор + год

5) название + год

**Ответы:**

- 1) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 5;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 2;

- 12) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 26) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 27) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 28) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 29) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 30) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 31) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 32) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 33) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 34) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 35) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 36) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 37) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 38) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 39) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 40) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 41) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 42) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 43) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 44) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 45) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 46) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 47) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 48) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 49) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 50) (1 б.) Верные ответы: 3; 4; 5; 6;
- 51) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 52) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 53) (1 б.) Верные ответы: 5;
- 54) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 55) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 56) (1 б.) Верные ответы: 5;
- 57) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 58) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 59) (1 б.) Верные ответы: 5;
- 60) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 61) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 62) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 63) (1 б.) Верные ответы: 1;

- 64) (1 б.) Верные ответы: 1;  
65) (1 б.) Верные ответы: 3;  
66) (1 б.) Верные ответы: 2;  
67) (1 б.) Верные ответы: 1;  
68) (1 б.) Верные ответы: 1;  
69) (1 б.) Верные ответы: 1;  
69) (1 б.) Верные ответы: 1;  
71) (1 б.) Верные ответы: 2;  
72) (1 б.) Верные ответы: 4;  
73) (1 б.) Верные ответы: 1;  
74) (1 б.) Верные ответы: 1;  
75) (1 б.) Верные ответы: 1;  
76) (1 б.) Верные ответы: 2;  
77) (1 б.) Верные ответы: 2;  
78) (1 б.) Верные ответы: 2;  
79) (1 б.) Верные ответы: 1;  
80) (1 б.) Верные ответы: 1;  
81) (1 б.) Верные ответы: 3;  
82) (1 б.) Верные ответы: 2;  
83) (1 б.) Верные ответы: 1;  
84) (1 б.) Верные ответы: 4;  
85) (1 б.) Верные ответы: 4;  
86) (1 б.) Верные ответы: 1;  
87) (1 б.) Верные ответы: 5;  
88) (1 б.) Верные ответы: 2;  
89) (1 б.) Верные ответы: 2;  
90) (1 б.) Верные ответы: 1;  
91) (1 б.) Верные ответы: 4;  
92) (1 б.) Верные ответы: 3;  
93) (1 б.) Верные ответы: 2;  
94) (1 б.) Верные ответы: 2;  
95) (1 б.) Верные ответы: 4;  
96) (1 б.) Верные ответы: 3;  
96) (1 б.) Верные ответы: 3;  
98) (1 б.) Верные ответы: 4;  
99) (1 б.) Верные ответы: 3;  
100) (1 б.) Верные ответы: 2;  
101) (1 б.) Верные ответы: 4;  
102) (1 б.) Верные ответы: 4;  
103) (1 б.) Верные ответы: 3;  
104) (1 б.) Верные ответы: 2;  
105) (1 б.) Верные ответы: 1;  
106) (1 б.) Верные ответы: 4;  
107) (1 б.) Верные ответы: 2;  
108) (1 б.) Верные ответы: 3;  
109) (1 б.) Верные ответы: 4;  
110) (1 б.) Верные ответы: 2;  
111) (1 б.) Верные ответы: 5;  
112) (1 б.) Верные ответы: 1;  
113) (1 б.) Верные ответы: 3;  
114) (1 б.) Верные ответы: 2;  
115) (1 б.) Верные ответы: 3;

- 116) (1 б.) Верные ответы: 2;  
117) (1 б.) Верные ответы: 2;  
118) (1 б.) Верные ответы: 3;  
119) (1 б.) Верные ответы: 4;  
120) (1 б.) Верные ответы: 5;  
121) (1 б.) Верные ответы: 2;  
122) (1 б.) Верные ответы: 2;  
123) (1 б.) Верные ответы: 3;  
124) (1 б.) Верные ответы: 2;  
125) (1 б.) Верные ответы: 5;  
126) (1 б.) Верные ответы: 4;  
127) (1 б.) Верные ответы: 4;  
128) (1 б.) Верные ответы: 3;  
128) (1 б.) Верные ответы: 3;  
130) (1 б.) Верные ответы: 3;  
131) (1 б.) Верные ответы: 1;  
132) (1 б.) Верные ответы: 3;  
133) (1 б.) Верные ответы: 4;  
134) (1 б.) Верные ответы: 5;  
135) (1 б.) Верные ответы: 4;  
136) (1 б.) Верные ответы: 1;  
137) (1 б.) Верные ответы: 3;  
138) (1 б.) Верные ответы: 4;  
139) (1 б.) Верные ответы: 2;  
140) (1 б.) Верные ответы: 3;  
141) (1 б.) Верные ответы: 1;  
142) (1 б.) Верные ответы: 2;  
143) (1 б.) Верные ответы: 1;  
144) (1 б.) Верные ответы: 2;  
144) (1 б.) Верные ответы: 2;  
146) (1 б.) Верные ответы: 1;  
147) (1 б.) Верные ответы: 2;  
148) (1 б.) Верные ответы: 1;  
149) (1 б.) Верные ответы: 1;  
150) (1 б.) Верные ответы: 1;  
151) (1 б.) Верные ответы: 3;  
152) (1 б.) Верные ответы: 2;  
153) (1 б.) Верные ответы: 4;  
154) (1 б.) Верные ответы: 2;  
155) (1 б.) Верные ответы: 4;  
156) (1 б.) Верные ответы: 1;  
157) (1 б.) Верные ответы: 2;  
158) (1 б.) Верные ответы: 4;  
159) (1 б.) Верные ответы: 1;  
160) (1 б.) Верные ответы: 3;  
161) (1 б.) Верные ответы: 1;  
162) (1 б.) Верные ответы: 1;  
163) (1 б.) Верные ответы: 1;  
163) (1 б.) Верные ответы: 1;  
165) (1 б.) Верные ответы: 1;  
166) (1 б.) Верные ответы: 1;  
167) (1 б.) Верные ответы: 2;

- 168) (1 б.) Верные ответы: 3;  
169) (1 б.) Верные ответы: 4;  
170) (1 б.) Верные ответы: 1;  
171) (1 б.) Верные ответы: 4;  
172) (1 б.) Верные ответы: 1;  
173) (1 б.) Верные ответы: 1;  
174) (1 б.) Верные ответы: 2;  
175) (1 б.) Верные ответы: 2;  
176) (1 б.) Верные ответы: 3;  
177) (1 б.) Верные ответы: 1;  
178) (1 б.) Верные ответы: 3;  
179) (1 б.) Верные ответы: 4;  
180) (1 б.) Верные ответы: 4;  
181) (1 б.) Верные ответы: 1; 4; 5;  
182) (1 б.) Верные ответы: 1;  
183) (1 б.) Верные ответы: 4;  
184) (1 б.) Верные ответы: 4;  
185) (1 б.) Верные ответы: 2;  
186) (1 б.) Верные ответы: 2;  
187) (1 б.) Верные ответы: 3;  
188) (1 б.) Верные ответы: 5;  
189) (1 б.) Верные ответы: 3;  
190) (1 б.) Верные ответы: 2;  
191) (1 б.) Верные ответы: 3;  
192) (1 б.) Верные ответы: 2;  
193) (1 б.) Верные ответы: 1;  
194) (1 б.) Верные ответы: 2;  
195) (1 б.) Верные ответы: 1;  
196) (1 б.) Верные ответы: 1;  
197) (1 б.) Верные ответы: 1;  
198) (1 б.) Верные ответы: 3;  
199) (1 б.) Верные ответы: 4;  
200) (1 б.) Верные ответы: 3;