

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГАПОУ «ВСПК»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ «ВСПК»

А.С. Калинин /

2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

Специальность 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
среднего профессионального образования

углубленной подготовки

Форма обучения

очная, заочная

Волгоград, 2019 г.

« 24 » апреля 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экологического права**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экологического права» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Экологическое образование – самостоятельное направление деятельности государства в области правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды. В рамках этого направления решается более общая и существенная задача:

- экологического воспитания студентов;
- формирования экологической культуры;
- воспитание и формирование гражданских качеств в вопросах охраны природы и окружающей среды;
- охраны природы – как главной задачи современного мира;
- законодательного оформления проблем экологии в мировой практике и в России.

Охрана природы рассматривается в качестве одной из основных задач и постоянных функций государства. Данное обстоятельство является дополнительным свидетельством особой важности изучения экологических прав как учебной дисциплины.

Программа содержит материалы, которые исходят из мировых тенденций развития экологического права и основана на анализе действующего законодательства России в сфере взаимоотношения общества и природы. В программе отражены новейшие прогрессивные тенденции развития экологического права.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<b>14</b>
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Составление тестовых заданий	2
Выполнение учебного проекта	2
Проведение исследования	2
Нахождение в учебном материале понятий, категорий.	2
Распределение найденного материала по блокам	2
Демонстрация проделанной исследовательской деятельности	2
Решение задач, и оперирование при этом юридическими понятиями	2
Выполнение самостоятельной работы	2
Обоснование проделанной работы (исследование, проект)	2
Составление тестовых заданий	1
Решение задач, и оперирование при этом юридическими понятиями	1
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>			
<b>Введение</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая часть</b>		<b>30</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала		5	
<b>Проблемы взаимодействия природы и общества</b>	1	Природа- источник жизни, материального и духовного благополучия		
	2	Общая характеристика экологических проблем России		
	3	Концепции отношения общества к природе		
	4	Причины кризиса состояния окружающей среды		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
<b>Тема 1.2</b>	Содержание учебного материала		5	1
<b>Экологическое право как комплексная отрасль</b>	1	Экологическая функция Российского государства		
	2	Предмет, объект экологического права		
	3	Методы правового регулирования в экологическом праве		
	4	Экологическое право как комплексная отрасль права		
	5	Система и принципы экологического права		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
<b>Тема 1.3</b>	Содержание учебного материала		5	1
<b>Источники экологического права</b>	1	Понятие, особенности и система источников экологического права		
	2	Особенности источников экологического права		
	3	Международные договоры и их место в системе источников экологического права		
	4	Основные акты, составляющие экологическую систему законодательства России		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
<b>Тема 1.4</b>	Содержание учебного материала		5	1
<b>Экологическое право и обязанности человека</b>	1	Что понимается под экологическими правами человека?		
	2	Политическое и юридическое значение признания экологических прав человека		
	3	Экологические права граждан РФ		
	4	Акты, регулирующие экологические права человека		
	5	Обязанности человека по охране природы		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
<b>Тема 1.5</b>	Содержание учебного материала			1

<b>Право собственности на природные ресурсы</b>	1	Понятие и формы права собственности на природные ресурсы		
	2	Природные ресурсы, которые могут быть в собственности		
	3	Регулирование прав частной собственности на природные ресурсы		
	4	Законодательство о федеральной муниципальной собственности на природные ресурсы		
	5	Основания возникновения, изменения и прекращения прав собственности на природные ресурсы		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
<b>Тема 1.6</b> <b>Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b>	Содержание учебного материала		5	1
	1	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения		
	2	Функции юридической ответственности в механизме экологического права		
	3	Понятие и особенности структуры экологических правонарушений		
	4	Дисциплинарная, материальная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения		
	5	Способы возмещения нанесенного экологического вреда		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенная часть</b>		6	
<b>Тема 2.1</b> <b>Особенности правового режима природных объектов</b>	Содержание учебного материала		3	1
	1	Понятие правового режима природных объектов		
	2	Особенности правового режима недр		
	3	Виды, особенности юридического понятия вод		
	4	Особенности правового режима воздуха, лесов		
	5	Особо охраняемые природные территории		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
<b>Тема 2.2</b> <b>Международное право окружающей среды</b>	Содержание учебного материала		3	1
	1	Развитие международного права окружающей среды		
	2	Основные глобальные экологические проблемы современности		
	3	Понятие и классификация источников международного права окружающей среды		
	4	Основные экологические организации России и мира		
	5	Международная ответственность за экологические правонарушения		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
<b>Раздел 3</b>	<b>Нормативно-правовые акты РФ об окружающей среде</b>		5	
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Законы и нормативно-правовые акты РСФСР		



<b>Обязательства в гражданском праве</b>	2	Земельный кодекс РФ		
	3	Водный кодекс РФ		
	4	Лесной кодекс РФ		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
<b>Тема 3.2</b> <b>Историческая тенденция консолидации экологического права</b>	Содержание учебного материала		3	1
	1	Место экологического права в системе правового регулирования международных отношений		
	2	Значение экологического права в деле воспитания подрастающего поколения		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			3

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенды, схемы, таблицы, нормативно-правовые акты в гражданском праве.

Технические средства обучения: интерактивная доска

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

---

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

---

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная литература**

1. Анисимов, А. П. Экологическое право / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец. - М.: Юрайт, Юрайт, 2017. - 182 с.
2. Боголюбов, С. А. Экологическое право / С.А. Боголюбов. - М.: Высшее образование, 2018. - 290 с.
3. Бринчук, М. М. Экологическое право / М.М. Бринчук. - М.: МОДЭК, МПСИ, 2018. - 148 с.
4. Дубовик, О. Л. Экологическое право / О.Л. Дубовик. - М.: Проспект, ТК Велби, 2018. - 231 с.
5. Пуряева, А. Ю. Экологическое право / А.Ю. Пуряева. - М.: Юстицинформ, 2017. - 231 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права / С.А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2018. - 146 с.
2. Исмаилова, Э. Ю. Практикум по курсу "Экологическое право" / Э.Ю. Исмаилова. - М.: ЮрИнфоР-МГУ, 2018. - 208 с.
3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право / Б.В. Ерофеев. - М.: Форум, 2018. - 271 с.
4. Крассов, О.И. Экологическое право / О.И. Крассов. - М.: Норма, 2017. - 259 с.
5. Потапова, А.А. Шпаргалка по экологическому праву / А.А. Потапова. - М.: РГ-Пресс, Оригинал-макет, 2017. - 126 с.
6. Сборник нормативных правовых актов по экологическому праву. - М.: Щит-М, 2016. - 290 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>оказывать правовую помощь субъектам экологических правоотношений;</p> <p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по экологическо-правовой тематике;</p> <p>понятие и основные источники экологического права; понятие и особенности эколого-правовых отношений;</p> <p>субъекты и объекты экологического права; содержание экологических прав, порядок их реализации и защиты;</p> <p>основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы</p> <p>эколого-правовая ответственность</p>	<p><i>Тестирование и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями, оценка результатов в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления умения применения на практике различных норм права, и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Проведение практической работы, с целью выявления ясности и аргументированности изложенного мнения, оценка результата в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления представления Конституции в целом, и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Наблюдение за составлением студентами тестовых заданий, с целью выявления способности работать с предоставленным материалом самостоятельно, а также с целью включения их в рабочий процесс. Оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Контроль за выполнением учебного проекта, с целью дифференциации знаний о системе органов государственной власти и местного самоуправления РФ, оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p>