

Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Волгоградский
социально-педагогический колледж»

А.С.Калинин/

2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 СТАТИСТИКА

Специальность (профессия) среднего

профессионального образования

40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
(код и наименование профессии)

Форма обучения

очная

Волгоград, 2019г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Автор программы: Белоножкина Н.А., преподаватель математики ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры математики

Протокол заседания №7 от «14» мая 2019г.

Зав. кафедрой математики методической (предметной комиссии)

Петрова О.А. 

Протокол НМС № 86 от «22» апреля 2019г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Герасименко Л. В. 

Рецензент Яриков В.Г., доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ «ВГСПУ» 



1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной части общепрофессиональных дисциплин в структуре ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель учебной дисциплины «Статистика» - формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. В задачи учебной дисциплины входит освоение методологии и приобретение практических навыков проведения статистического исследования социально-экономических явлений и процессов. Дисциплина направлена на формирование *систем* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:

уметь	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы
знать	законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 84 часов/зачетных единиц, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
практические занятия	28
Самостоятельная работа студента (всего)	28
1. Доклад: «Статистика вокруг нас».	2
2. Творческая работа: «Разработка программы статистических наблюдений».	4
3. Лабораторная работа: «Построение графиков, диаграммы и таблицы статистических данных».	2
4. Лабораторная работа: «Вывести формулу расчёта абсолютной величины планового задания по конкретному объёму».	2
5. Расчетно-графическая работа: «Рассчитать относительные показатели уровня экономического развития стран».	2
6. Реферат: «Роль и значение средней величины в экономики страны».	2
7. Домашняя самостоятельная работа: Расчёт индивидуальных и территориальных индексов.	2
8. Составить опорный конспект к теме: «Сводные индексы в различных формах».	2
9. Внеаудиторная самостоятельная работа: «Построение ряда распределения по статистическим данным».	2
10. Творческая работа: Построение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.	2
11. Сообщение: «Страховая статистика».	2
12. Внеаудиторная самостоятельная работа: Провести анализ темы: «Статистика производительности труда и заработной платы».	2
	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Теория статистического наблюдения</i>	<i>8 -лекц. 8 -практ. 8-срс.</i>	
Тема 1.1. Статистика как наука	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1 Предмет, методы и задачи статистики. 2 История статистики. Организация государственной статистики.	1 1	1
	<i>Практические занятия:</i> 1.История статистики 2.Источники статистической информации.	1 1	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Доклад: «Статистика вокруг нас».	2	
Тема 1.2. Группировка и свodka статистических материалов	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1 Этапы статистического наблюдения. 2 Организационные вопросы, Формы, виды и способы статистического наблюдения. 3 Сущность, классификация и принцип группировок сводки статистических материалов. 4 Построение и виды рядов распределения.	1 1 1 1	3
	<i>Практические занятия:</i> 1. Способы статистического наблюдения. 2. Принцип группировок сводки статистических материалов. 3. Графическое изображение рядов распределения.	1 1 2	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Творческая работа: «Разработка программы статистических наблюдений».	4	
Тема 1.3. Наглядное представление статистических данных	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1 Понятие статистической таблицы. Виды таблиц. 2 Классификация статистических графиков, диаграмм, карт и правила их.	1 1	3
	<i>Практические занятия:</i> 1.Виды таблиц. 2. Статистические диаграммы и карты, построения.	1 1	
	<i>Самостоятельная работа студента :</i> Лабораторная работа: «Построение графиков, диаграммы и таблицы статистических данных»	2	
Раздел 2.	<i>Статистические показатели</i>	<i>6-лекц. 6-практ. 6-срс.</i>	
Тема 2.1. Абсолютные показатели	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1 Статистический показатель и его виды. 2 Абсолютные показатели, единицы их измерения.	1 1	2
	<i>Практические занятия:</i> 1.Виды статистических показателей.	1	

	2.Виды абсолютных показателей.		1	
	Самостоятельная работа студента: Лабораторная работа: «Вывести формулу расчёта абсолютной величины планового задания по конкретному объёму».		2	
Тема 2.2. Относительные показатели	Содержание учебного материала:			
	1	Относительные показатели планового задания, динамики, структуры, координации.	1	2
	2	Относительные показатели сравнения, интенсивности, уровня экономического развития.	1	
	Практические занятия: Виды относительных показателей.		2	
	Самостоятельная работа студента: Расчетно-графическая работа: «Рассчитать относительные показатели уровня экономического развития стран».		2	
Тема 2.3. Средние показатели	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие среднего показателя.	1	2
	2	Средняя арифметическая и её свойства.	1	
	Практические занятия: 1.Виды средних показателей. 2.Структурные средние.		1 1	
	Самостоятельная работа студента: Реферат: «Роль и значение средней величины в экономике страны».		2	
Раздел 3	Экономические индексы		4-лекц. 4-практ. 4-срс.	
Тема 3.1. Статистические индексы	Содержание учебного материала:			
	1	Индивидуальные индексы.	1	1
	2	Территориальные индексы.	1	
	Практические занятия: Виды индексов.		2	
	Самостоятельная работа студента: Домашняя самостоятельная работа: Расчёт индивидуальных и территориальных индексов.		2	
Тема 3.2. Сводные индексы	Содержание учебного материала:			
	1	Сводные индексы в агрегатной форме. Сводные индексы в среднеарифметической и	1	2
	2	среднегармонической формах. Индексы постоянного и переменного состава.	1	
	Практические занятия: 1.Построение индексных систем за ряд последовательных периодов. 2. Индексы постоянного и переменного состава.		1 1	
	Самостоятельная работа студента: Составить опорный конспект к теме: «Сводные индексы в различных формах».		2	

Раздел 4.	Ряды динамики		4-лекц. 4-практ. 4-срс.	
Тема 4.1. Классификация рядов	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1	Правила построения различных видов рядов динамики.	1	2
	2	Показатели изменения уровней рядов динамики.	1	
	<i>Практические занятия:</i> Уровни рядов динамики.		2	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Внеаудиторная самостоятельная работа: «Построение ряда распределения по статистическим данным».		2	
Тема 4.2. Компоненты рядов динамики	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1	Компоненты временных рядов.	1	1
	2	Сглаживание временных рядов с помощью средней.	1	
	<i>Практические занятия:</i> Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.		2	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Творческая работа: Построение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.		2	
Раздел 5.	Различные статистики		6-лекц. 6-практ. 6-срс.	
Тема 5.1. Статистика народонаселения	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1	Статистика народонаселения	1	1
	2	Страховая статистика.	1	
	<i>Практические занятия:</i> Статистика заработной платы		2	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Сообщение: «Страховая статистика».		2	
Тема 5.2. Статистика научно-технического прогресса	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1	Статистика научно-технического прогресса.	2	1
	2	Статистика производительности труда.	2	
	<i>Практические занятия:</i> Статистика производительности продукции. Статистика финансов.		2 2	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Внеаудиторная самостоятельная работа: Провести анализ темы: «Статистика производительности труда».		4	
			Итого: Лекц.-28ч Практ.з.- 28ч. СРС- 28ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета: 3-7

Средства обучения: тренажёры, тесты, статистические карты, диаграммы, графики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник – М. :ИНФРА – М, 1998.
2. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н.. Общая теория статистики: Учебник – М.:ИНФРА-М, 1998.
3. Общая теория статистики/ Под ред. О.Э.Башиной, А.А.Спирина. – М.: Финансы и статистика, 1999.
4. Статистика: Учебник/ Под ред. МхитарянВ.С .-М.:Академа 2002.

Дополнительные источники:

1. Практикум по теории статистики. /Под ред. Р.А.Шмайловой – М.: Финансы и статистика, 1998.
2. Теория статистики: Учебник/Под ред. Проф. Г.П.Громыко. – М.: ИНФРА- М,2000.
3. Теория статистики: Учебник/ Под ред. Р.А.Шмойловой. М.: Финансы и статистика, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и	Тест.

<p>диаграмм статистическую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; <p>статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</p>	<p>Расчётно-графическая работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Творческая работа.</p> <p>Доклад, реферат, сообщение.</p> <p>Тест.</p> <p>Тренажёры.</p> <p>Лабораторная работа.</p>
---	--